

Аннотация к рабочей программе «Русский язык» (10-11 класс) на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по Русскому языку для 10-11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Основа рабочей программы – авторская «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы». Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. М.: Просвещение, 2022.

Предметная программа по русскому языку обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	2	68
11 класс	2	68

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Литература» (10 - 11 классы) 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по Литературе для 10-11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Учебник :Литература. 10 класс. Лебедев Ю. В. Литература: Учебник: в 2- частях. Москва: Просвещение, 2022 г.

Предметная программа по Литературе обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:

в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих перед старшей школой и сформулированных в ФГОС СОО.

Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении старшеклассников к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы

собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Кроме того, эти задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в сети Интернет.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение литературы в 10–11 классах основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	3	102
11 класс	3	102

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Английский язык» (10-11 класс) на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) для 10-11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

Программа по английскому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по английскому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. «Английский в фокусе» базовый уровень 10-11 классы/ О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. : Просвещение, 2021.

Программа по английскому языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других учебных предметов, изучаемых в 10–11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16 – 17 лет.

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе по английскому языку с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования МБОУ «Центр образования № 23».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данного уровня общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

«Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» наряду с предметом «Второй иностранный язык», изучение которого происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется достаточная кадровая, техническая и материальная обеспеченность, позволяющая достигнуть предметных результатов, заявленных в ФГОС СОО.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 10-11 классах на изучение курса «Английского языка» на базовом уровне отводится 3 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 204 часа.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс		102
11 класс	3	102

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Алгебра и начала математического анализа» (10-11 класс) на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по Алгебре и начала математического анализа для 10-11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы/ Ш.А Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др., базовый уровень – Москва: Просвещение, 2021.

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Н. Е. Фёдорова, М. В. Ткачёва, методические рекомендации к учебнику Ш. А. Алимова, Ю. М. Колягина, Н. Е. Фёдоровой, М.: Просвещение, 2023.

Предметная программа по алгебре и начала математического анализа обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Курс обладает значительным воспитательным потенциалом, который реализуется как через учебный материал, способствующий формированию научного мировоззрения, так и через специфику учебной деятельности, требующей самостоятельности, аккуратности, продолжительной концентрации внимания и ответственности за полученный результат.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 10-11 классах на изучение курса «Алгебры и начала математического анализа» на базовом уровне отводится 4 часа в неделю в 10 классе (2

часа добавляется из вариативной части учебного плана) и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 238 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	4	136
11 класс	3	102

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Геометрия» (10-11 класс) 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по Геометрии для 10-11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, базовый уровень – Москва: Просвещение, 2021.

2. Поурочные разработки по геометрии. 10 класс/Сост. В.А.Ярвенко.- 2-е изд. - М.: ВАКО, 2022.

3. Поурочные разработки по геометрии. 11 класс/Сост. В.А.Ярвенко.- 2-е изд. - М.: ВАКО, 2022.

Предметная программа по геометрии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Важность учебного курса геометрии на уровне среднего общего образования обусловлена практической значимостью метапредметных и предметных результатов обучения геометрии в направлении личностного развития обучающихся, формирования функциональной математической грамотности, изучения других учебных дисциплин. Развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.

Геометрия является одним из базовых предметов на уровне среднего общего образования, так как обеспечивает возможность изучения как дисциплин естественно-научной направленности, так и гуманитарной.

Логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии и построении цепочки логических утверждений в ходе решения геометрических задач, умение выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественно-научного цикла, в частности из курса физики.

Умение ориентироваться в пространстве играет существенную роль во всех областях деятельности человека. Ориентация человека во времени и пространстве — необходимое условие его социального бытия, форма отражения окружающего мира, условие успешного познания и активного преобразования действительности. Оперирование пространственными образами объединяет разные виды учебной и трудовой деятельности, является одним из профессионально важных качеств, поэтому актуальна задача формирования у обучающихся пространственного мышления как разновидности образного мышления — существенного компонента в подготовке к практической деятельности по многим направлениям.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на базовом уровне обучения- общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 10-11 классах на изучение курса «Геометрия» на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 102 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	2	68
11 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Вероятность и статистика» (10 - 11 классы) 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по Геометрии для 10-11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Математика. Вероятность и статистика. 10 класс, Е.А. Бунимович, В.А. Булычев, базовый и углублённый уровни. Учебное пособие.

Предметная программа по вероятности и статистике обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

Важную часть курса занимает изучение геометрического и биномиального распределений и знакомство с их непрерывными аналогами — показательным и нормальным распределениями.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин, а также эта линия необходима как база для изучения закона больших чисел – фундаментального закона, действующего в природе и обществе и имеющего математическую формализацию. Сам закон больших чисел предлагается в ознакомительной форме с минимальным использованием математического формализма.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами, акцентируют внимание школьников на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям, при этом предполагается ознакомительное изучение материала без доказательств применяемых фактов.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 10-11 классах на изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 68 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	1	34
11 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Информатика» (базовый уровень) (10-11 класс) на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по Информатике для 10-11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», – Москва: Просвещение.

2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», – Москва: Просвещение.

3. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие/ Босова Л. Л. / Босова А. Ю.

Предметная программа по Информатике обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 10-11 классах на изучение курса «Информатика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 68 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	1	34
11 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по истории для 10- 11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Предметная программа по истории обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Историческое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Программа предусматривает использование учебника «История России», учебник 10-11 класса В.Р.Мединский, А.В.Торкунов Москва 2022г.

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в редакции Приказа Министерства просвещения № 732 от 12.08.2022 г.

Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации.

Всеобщая история. Новейшая история.10-11 класс. Базовый уровень. Сороко- Цюпа А. О.,Сороко- Цюпа О. С. М.: Просвещение,2020.

Место учебного курса в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации.

Предметная программа по обществознанию обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Обществоведческое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Программа предусматривает использование учебника «Обществознание» под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С.Басюк Москва «Прсвещение» 2023

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальнoгуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРАВУ для 11 класса на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по праву для 11 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Право» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации.

Предметная программа по праву обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Правовое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Главная цель изучения права в современной школе - образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к построению индивидуальной образовательной траектории; решение задач общекультурного, личностного и познавательного

развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний по праву и по общественным наукам и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в общественных областях, учебно исследовательской, проектной и социальной деятельности; создание условий для

интеграции урочных и внеурочных форм учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов; формирование навыков участия в различных формах

организации учебно- исследовательской и проектной деятельности; возможность получения практико- ориентированного результата; практическую направленность

проводимых исследований и индивидуальных проектов; — возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

подготовку к осознанному выбору дальнейшего, послешкольного, профильного образования и профессиональной деятельности

Рабочая программа ориентирована на учебник: Е.Ф.Певцова Право. Основы правовой культуры в двух частях 11 класс «Русское слово» 2020 г.

Количество часов: в неделю 11 класс – 2 часа; в год 11 класс – 68 часов

Аннотация к рабочей программе «Физика» (10-11 класс) на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по физике для 10-11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития физического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. . Физика, 10 класс/ Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Физика, 11 класс/ Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Предметная программа по физике обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Физическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований

Курс физики закладывает основу для успешного овладения материалом, он содержит материал из всех разделов физики, включает как вопросы классической, так и современной физики. В соответствии с этим материал, курса физики объединён вокруг физических теорий. Ведущим в курсе является формирование представлений о структурных уровнях материи, веществе и поле, изучение предполагает использование гуманитарного потенциала физической науки, осмысление связи развития физики с развитием общества, а также с мировоззренческими, нравственными и экологическими проблемами. Стержневыми элементами курса физики на уровне среднего общего образования являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в

современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 10-11 классах на изучение курса «Физика» на базовом уровне отводится 2 часа в неделю в 10 классе (2 часа добавляется из вариативной части учебного плана) и 2 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 136 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	2	68
11 класс	2	68

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Биология. Углубленный уровень» (10 - 11 класс) на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по биологии для 10 – 11 классов для предметной линии учебников В. В. Пасечника и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» углубленный уровень, учебного пособия: методического пособия для учителя к учебникам под ред. В. В. Пасечника, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития биологического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Предметная программа по биологии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Биологическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Учебный предмет «Биология» призван обеспечить освоение обучающимися биологических теорий и законов, идей, принципов и правил, лежащих в основе современной естественно-научной картины мира, знаний о строении, многообразии и особенностях клетки, организма, популяции, биоценоза, экосистемы, о выдающихся научных достижениях, современных исследованиях в биологии, прикладных аспектах биологических знаний. Для развития и поддержания интереса обучающихся к биологии наряду со значительным объёмом теоретического материала в содержании программы по биологии предусмотрено знакомство с историей становления и развития той или иной области биологии, вкладом отечественных и зарубежных учёных в решение важнейших биологических и экологических проблем.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 10-11 классах на изучение курса «Биология» на углубленном уровне отводится 3 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 204 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	3	102
11 класс	3	102

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Биология. Базовый уровень» (11 класс) на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по биологии для 11 класса для предметной линии учебников В. В. Пасечника и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» базовый уровень, учебного пособия: методического пособия для учителя к учебникам под ред. В. В. Пасечника, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития биологического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Предметная программа по биологии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Биологическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебного предмета «Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в программе по биологии.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 11 классе на изучение курса «Биология» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 11 классе, всего 3 – 34 часа.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
11 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Биология. Углубленный уровень» (10 - 11 класс) на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по биологии для 10 – 11 классов для предметной линии учебников В. В. Пасечника и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» углубленный уровень, учебного пособия: методического пособия для учителя к учебникам под ред. В. В. Пасечника, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития биологического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

3. Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Предметная программа по биологии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Биологическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Учебный предмет «Биология» призван обеспечить освоение обучающимися биологических теорий и законов, идей, принципов и правил, лежащих в основе современной естественно-научной картины мира, знаний о строении, многообразии и особенностях клетки, организма, популяции, биоценоза, экосистемы, о выдающихся научных достижениях, современных исследованиях в биологии, прикладных аспектах биологических знаний. Для развития и поддержания интереса обучающихся к биологии наряду со значительным объёмом теоретического материала в содержании программы по биологии предусмотрено знакомство с историей становления и развития той или иной области биологии, вкладом отечественных и зарубежных учёных в решение важнейших биологических и экологических проблем.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 10-11 классах на изучение курса «Биология» на углубленном уровне отводится 3 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе, всего за два года обучения – 204 часов.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	3	102
11 класс	3	102

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе «Биология. Базовый уровень» (11 класс) на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по биологии для 11 класса для предметной линии учебников В. В. Пасечника и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» базовый уровень, учебного пособия: методического пособия для учителя к учебникам под ред. В. В. Пасечника, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития биологического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

2. Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Предметная программа по биологии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Биологическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебного предмета «Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в программе по биологии.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 11 классе на изучение курса «Биология» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 11 классе, всего 3 – 34 часа.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
11 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

**Аннотация
к рабочей программе по географии
для 10-11 классов (базовый уровень) на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа по Географии для 10-11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024-2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации.

Предметная программа по Географии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету.

Рабочая программа для 10-11 класса разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс под ред. – В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	1	34
11 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация
к рабочей программе по физкультуре
для 10 и 11 класса на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа по Физической культуре для 10-11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2023 – 2024 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития физической культуры образования в Российской Федерации.

Предметная программа по физической культуре обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету.

Рабочая программа для 10-11 класса разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся 10-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич.

Текст работы изложен на 63 страницах машинописного текста, содержит 5 таблиц и приложение. Список включает 5 литературных источников.

Программа предусматривает использование учебника «Физическая культура для 10-11 классов под ред. В.И.Лях, А.А.Зданевич.

Физическая культура: для 10 класса количество часов:102ч. (3 часа в неделю).
для 11 класса количество часов 68ч.(2 часа в неделю).

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.

1. Содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;
2. Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
3. Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
4. Дальнейшее развитие кондиционных, (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения, двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе по ОБЗР для 10-11 класса

Рабочая программа по предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (далее - ОБЗР) составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации.

Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Программа ОБЗР в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЗР, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; помогает педагогу продолжить освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

1. формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;
2. достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
3. взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;
4. подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Всего на изучение учебного предмета ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе).

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
10 класс	1	34
11 класс	1	34

Аннотация
к рабочей программе по ИУП для
10 класса на 2024-2025 учебный
год

Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» для 10 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации.

Предметная программа по предмету «Индивидуальный проект» обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП СОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету.

УМК : Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. - Метод проектов – технология компетентностно- ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176с. ;

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.

На изучение предмета «Индивидуальный проект» учебным планом школы отводится 1 час в неделю в 10 классе, 35 часов в год.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.