

**МБОУ «Центр образования № 23»**  
**Аннотация к ООП начального общего образования «Центр образования № 23»**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования «Центр образования № 23» разработана в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ФООП НОО) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ «Центр образования №23» в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП НОО включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Пояснительная записка раскрывает:

- 1) цели реализации ООП НОО;
- 2) принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО;
- 3) общую характеристику программы НОО.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ФООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:

1) закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

2) ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

3) обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

4) предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения;

5) позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

**Содержательный раздел ООП НОО** включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей урочной и внеурочной деятельности;
- программу формирования универсальных учебных действий;
- программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности) обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат **следующие разделы**: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
основной образовательной программы начального общего  
образования (1–4 классы) 2024 – 2025 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
«Русский язык»	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация к рабочей программе «Русский язык»</b></p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1класс), УМК «Русский язык» Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. (2, 3, 4 классы), программой НОО по русскому языку, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Рабочая программа педагога реализуется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Русский язык: 1 класс Азбука. В 2-х частях, (Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023. Русский язык (Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2023</li><li>2. Русский язык: 2 класс Русский язык В 2-х частях, (Канакина В.П.), Москва: «Просвещение», 2023</li><li>3. Русский язык: 3-й класс: Русский язык. В 2-х частях, (Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение» 2020</li><li>4. Русский язык: 4-й класс: Русский язык. В 2-х частях, 1 часть (Канакина В.П., Горецкий В.Г.), Москва: «Просвещение», 2020</li></ol> <p>Предметная программа по русскому языку обеспечивает</p>

позапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Изучение русского языка является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 1-4 классах на изучение русского языка отводится 675 часов. 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. 2-4 классы по 170 часов (5 часов в неделю).

<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего часов</b>
1 класс	5	165
2 класс	5	170
3 класс	5	170
4 класс	5	170

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

«Литературное чтение»

**Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»**  
Программа по литературному чтению на уровне начального

общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. (1класс), УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. (2, 3, 4 классы). Рабочая программа разработана на основе УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», программой НОО по литературному чтению, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Литературное чтение: 1 класс: В двух частях. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

2. Литературное чтение: 2 класс: В двух частях. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

3. Литературное чтение: 3 класс: В двух частях. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

4. Литературное чтение: 4 класс: В двух частях. Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

Предметная программа по литературному чтению обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Изучение литературного чтения является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Приоритетная цель обучения литературному чтению в 1-4 классах – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Литературное чтение» преemственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе), всего 540 учебных часов.

<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего часов</b>
1 класс	4	132
2 класс	4	136
3 класс	4	136

	4 класс	4	136
«Иностранный (английский) язык»	<p>Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.</p> <p><b>Аннотация к рабочей программе «Английский язык»</b></p> <p>Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов для предметной линии учебников Spotlight В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» базовый уровень, учебного пособия для общеобразовательных организаций: «Английский в фокусе» в 2-4 классах, книги для учителя к учебникам Spotlight В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, на основе авторской программы Быковой Н.И., Дули Д. «Программа курса английского языка к УМК "Spotlight" для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений». – М., Просвещение, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования по английскому языку в Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа педагога реализуется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английский язык: 2-й класс: базовый уровень: учебник в 2-х частях / Spotlight В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.</li> <li>2. Английский язык: 3-й класс: базовый уровень: учебник в 2-х частях / Spotlight В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 и др.</li> <li>3. Английский язык: 4-й класс: базовый уровень: учебник Spotlight В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова – 15-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 и др.</li> <li>4. Английский в фокусе // Английский язык Книга для учителя: 2-ой класс: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по английскому языку Spotlight В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова — 15-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 131 с.</li> <li>5. Английский в фокусе // Английский язык Книга для учителя: 3-ий класс: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по английскому языку Spotlight В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова — 15-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 144 с.</li> <li>6. Английский в фокусе // Английский язык Книга для учителя: 4-ый класс: базовый уровень: методическое пособие к учебнику по английскому языку Spotlight В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова — 15-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 149 с.</li> </ol> <p>Предметная программа по английскому языку обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание</p>		

курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Образование по английскому языку является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Приоритетными целями обучения английскому-языку в 2-4 классах являются:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в начальной школе во 2-4 классах отводится 204 учебных часа по 2 часа в неделю: 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего часов</b>
2 класс	2	68
3 класс	2	68
4 класс	2	68

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

«Математика»

### **Аннотация к рабочей программе «Математика»**

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего

образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., и другие, АО «Издательство «Просвещение», программой НОО по математике, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Математика: 1-й класс: Моро М.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2023 и др.

2. Математика: 2-й класс: Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2023 и др.

3. Математика: 3-й класс: Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 2 ч. – М.: Просвещение, 2023 и др.

4. Математика; 4-й класс: Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2023 и др.

Предметная программа по математике обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Приоритетными целями обучения математике в 1-4 классах являются:

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 1-4 классах на изучение математики отводится по 5 учебных часов в неделю в 1-3 классах и 4 учебных часа

в 4 классах, всего 641 учебный час.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
1 класс	5	165
2 класс	5	170
3 класс	5	170
4 класс	4	136

**Рабочая программа включает следующие разделы:** пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

«Окружающий мир»

#### **Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы), Издательство «Просвещение», программой НОО по окружающему миру, учебного плана МБОУ «Центр образования №23» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Окружающий мир: 1 класс В 2-х частях, Плешаков А.А., Москва: Издательство «Просвещение», 2023
2. Окружающий мир: 2 класс В 2-х частях, Плешаков А.А., Москва: Издательство «Просвещение», 2023
3. Окружающий мир: 3 класс В 2-х частях, Плешаков А.А., Москва: Издательство «Просвещение», 2023
4. Окружающий мир: 4 класс В 2-х частях, Плешаков А.А., Москва: Издательство «Просвещение», 2023

Предметная программа по окружающему миру обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Изучение окружающего мира является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Изучение окружающего мира в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и



укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 1-4 классах на изучение окружающего мира отводится по 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 270 часов.

Классы	Количество часов в неделю	Всего часов
1 класс	2	66
2 класс	2	68
3 класс	2	68
4 класс	2	68

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

**Аннотация к рабочей программе «Основы светской этики»**  
 Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286), а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Основы религиозных культур и светской этики» Основы православной культуры Васильева О.Ю., Москва: ООО «Русское слово», учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.  
 Рабочая программа педагога реализуется на основе:  
 Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс Основы православной культуры. Васильева О.Ю., Москва: ООО «Русское слово», 2023

Предметная программа по основам светской этики обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету обучения. Изучение основ светской этики является неотъемлемой частью общего образования школы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Целью программы «Основы светской этики» в 4 классе является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану «Основы светской этики» изучается в 4 классе, один час в неделю, всего 34 часа.

<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего часов</b>
4 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

### **Аннотация к рабочей программе «Основы православной культуры»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» для 4 класса разработана на основе авторской экспериментальной программы учебного предмета «Основы православной культуры», разработанной в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная

культура», представленным Министерством образования РФ и учебной программой комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (предмет «Основы православной культуры»).

В соответствии с учебным планом и образовательной программой МБОУ «Центр образования №23» основы православной культуры изучаются в 4 классе 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий её самореализации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

**Задачи курса :**

- дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;
- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали, пройдя маршрутами духовного краеведения;
- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла его воплощения в жизни святых и героев Отечества;
- научить детей беречь святыни родной земли.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану «Основы православной культуры» изучается в 4 классе, один час в неделю, всего 34 часа.

Классы	Количество часов в неделю	Всего часов
4 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

«Изобразительной искусство»

**Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»**

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., рабочей программой НОО по изобразительному искусству, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Изобразительное искусство. 1 класс. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., 2023

2. Изобразительное искусство. 2 класс. Искусство и ты. Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М., 2023

3. Изобразительное искусство. 3 класс. Искусство вокруг нас. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М., 2021

4. Изобразительное искусство. 4 класс. Каждый народ - художник. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., 2021

Предметная программа по изобразительному искусству обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по изобразительному искусству для каждого года обучения. Изучение изобразительной деятельности является неотъемлемой частью общего образования школы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 1-4 классах на изучение музыки отводится по 1 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения, всего 135 учебных часов.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего часов</b>
1 класс	1	33
2 класс	1	34
3 класс	1	34
4 класс	1	34

**Рабочая программа включает следующие разделы:** пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

«Музыка»

### **Аннотация к рабочей программе «Музыка»**

Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение», рабочей программой НОО по музыке, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Музыка: 1 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,

Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023  
 2. Музыка: 2 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  
 Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023  
 3. Музыка: 3 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  
 Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020  
 4. Музыка: 4 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.,  
 Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020

Предметная программа по музыке обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Музыкальное образование является неотъемлемой частью общего образования школы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Основная цель реализации программы по музыке 1-4 классы-воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 1-4 классах на изучение музыки отводится по 1 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения, всего 135 учебных часов.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего часов</b>
1 класс	1	33
2 класс	1	34
3 класс	1	34
4 класс	1	34

**Рабочая программа включает следующие разделы:** пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

«Труд»

### **Аннотация к рабочей программе «Труд(технология)»**

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение», рабочей программой НОО по технологии, учебного плана МБОУ «Центр образования № 23» на 2024 – 2025 учебный год.

**Рабочая программа педагога реализуется на основе:**

1. Технология: 1-й класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023 и др.

2. Технология: 2-й класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2023 и др..

3. Технология: 3-й класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2020 и др.

4. Технология; 4-й класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. Акционерное общество Издательство «Просвещение», 2020 и др.

Предметная программа по технологии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Изучение технологии является неотъемлемой частью общего образования школы.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 1-4 классах на изучение технологии отводится по 1 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения, всего 135 учебных часов.

Класс	Количество часов в неделю	Всего часов
1 класс	1	33
2 класс	1	34
3 класс	1	34
4 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

«Физическая культура»

**Аннотация к рабочей программе «Физическая культура»**

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации. Рабочая программа разработана

на основе УМК «Физическая культура» Матвеев А.П., Москва: АО Издательство «Просвещение» (1-4 классы), программой НОО по физической культуре, учебного плана МБОУ «Центр образования №23» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Физическая культура: 1 класс Матвеев А.П., Москва: АО Издательство «Просвещение», 2023

2. Физическая культура: 2 класс Матвеев А.П., Москва: АО Издательство «Просвещение», 2023

3. Физическая культура: 3 класс Матвеев А.П., Москва: АО Издательство «Просвещение», 2023

4. Физическая культура: 4 класс Матвеев А.П., Москва: АО Издательство «Просвещение», 2023

Предметная программа по физической культуре обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Центр образования № 23». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Изучение физической культуры является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 1-4 классах на изучение окружающего мира отводится по 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 270 часов.

<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего часов</b>
1 класс	2	66
2 класс	2	68
3 класс	2	68
4 класс	2	68

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.

Рабочая программа воспитания обучающихся является обязательной частью основной образовательной программы, направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание,

достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования содержит:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на уровне начального общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

**Организационный раздел** включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристика условий реализации ООП НОО;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.



План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- профориентационное направление;
- интеллектуальное и социокультурное направление;
- функциональная грамотность
- творческое и физическое направление;
- социальные интересы.

Календарный план воспитательной работы составлен на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. План воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, информационно-методических и материально-технических.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Условия реализации основной образовательной программы:

- соответствие требованиям ФГОС;
- гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- учёт особенностей образовательной организации, её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;
- предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.