

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Новомосковск**

**МБОУ "ЦО № 23"**

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ  
решением педагогического совета  
МБОУ «Центр образования № 23»  
Протокол от 29 августа 2024 г. № 6

Приложение к основной  
образовательной программе основного  
общего образования

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Это ты моя Земля! Кусочек дорогой моей России...»**

**Основное общее образование.**  
**5 класс**

**Новомосковск, 2024**

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Это ты моя Земля! Кусочек дорогой России...» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

10. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО от 05.07.2022.

11. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Центр образования №23».

12. Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования №23».

13. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования №23» на 2024-2025 учебный год.

14. СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание программы направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России и в т.ч. Тульской области во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **Вводное занятие (1 ч.)**

Вводное занятие. Содержание и задачи работы на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.

### **Тема 1. Символика Тульского края (3 ч)**

Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба. Что такое геральдика? Гербы Тульской губернии.

### **Тема 2. Наш край в древности (2 ч)**

Первые упоминания об истории родного края. Происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте. Верования и религия.

### **Тема 3. Древняя Тула (2 ч)**

Когда и как возник город Тула? Виртуальная экскурсия по улицам города Тулы.

### **Тема 4. Тульские храмы (6 ч)**

История христианства и церкви. Храмы и церкви г. Тулы Храмы и церкви Новомосковского района. История Успенского и Дмитриевского соборов. Виртуальная экскурсия по храмам Тульского края. Архитектурные постройки в Туле.

### **Тема 5. Тульский край в XIX веке (6 ч)**

Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Участие туляков в Отечественной войне. Тульская губерния в начале XIX века. Развитие Тульского края в начале XIX века. Тульские дворяне-декабристы. Участие туляков в восстании 14 декабря 1825 года. Отмена крепостного права в Тульской губернии. Проведение реформы. Положение крестьян в пореформенный период. Социально-экономические отношения в Тульской губернии в 60-80-е гг. Социально-экономическое развитие Тульской губернии после отмены крепостного права. Тульский край в конце XIX века. Развитие промышленности Тульской губернии в XIX веке. Роль торговопромышленной буржуазии.

### **Тема 6. Тульский край в годы Великой Отечественной войны. (2 ч)**

Тульская оборонительная операция. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

### **Тема 7. История Киреевского района и г. Болохово (4 ч)**

Застройка города. Генеральный план застройки. Первое учебное заведение. Археологические раскопки на территории города и района.

## **Тема 8. Знаменитые земляки. Художники и писатели Тульского края (7 ч)**

Л. Н. Толстой – великий русский писатель. Ясная поляна. Музей – усадьба Л. Н. Толстого. Виртуальная экскурсия в Ясную поляну. В. Д. Поленов – знаменитый русский художник. Биография и творчество. Виртуальная экскурсия в музей Поленово. Художник-туляк В. Ф. Гильберт. Жизнь и творчество. А. Логунов – писатель города Новомосковска, поэт В. Суворов – наш земляк. Природа Тульского края в произведениях художников, писателей.

### **Итоговое занятие (1 ч)**

Важные исторические моменты в истории Тульского края. Природа нашего края в произведениях наших земляков

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

Освоение содержания внеурочного курса «Это ты моя Земля! Кусочек дорогой моей России...» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### *Личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного

- на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### *Метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### *Предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Тульской области в России;

- владение комплексом знаний об истории Тульской области в России;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Календарно - тематическое планирование внеурочного курса  
«Это ты моя Земля! Кусочек дорогой моей России...»  
5 класс**

п/п №	Тема занятия	Количество часов
<b>Тема 1. Символика Тульского края.</b>		
1	Вводное занятие.	1
2	Понятия «герб», «семейный Правила составления герба.	1
3	Что такое геральдика?	1
4	Гербы Тульской губернии.	1
<b>Тема 2. Наш край в древности.</b>		
5	Первые упоминания об истории родного края.	1
6	Происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте. Верования и религия.	1
<b>Тема 3. Древняя Тула.</b>		
7	Когда и как возник город Тула?	1
8	Виртуальная экскурсия по улицам города Тулы.	1
<b>Тема 4. Тульские храмы.</b>		
9	История христианства и церкви.	1
10	Храмы и церкви г. Тулы.	1
11	Храмы и церкви Новомосковского района.	1
12	Храмы Тульского кремля.	1
13	Виртуальная экскурсия по Тульскому краю.	1
14	Архитектурные постройки в Туле.	1
<b>Тема 5. Тульский край в XIX веке.</b>		
15	Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Участие туляков в Отечественной войне.	1
16	Тульская губерния в начале XIX века. Развитие Тульского края в начале XIX века.	1
17	Тульские дворяне-декабристы. Участие туляков в восстании 14 декабря 1825 года.	1
18	Отмена крепостного права в Тульской губернии. Проведение реформы. Положение крестьян в пореформенный период.	1
19	Социально-экономическое развитие Тульской губернии после отмены крепостного права.	1
20	Тульский край в конце XIX века. Развитие промышленности Тульской губернии в XIX веке. Роль торгово-промышленной буржуазии.	1
<b>Тема 6. Тульский край в годы Великой Отечественной войны.</b>		
21	Тульская оборонительная операция.	1
22	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	1

<b>Тема 7. История Новомосковского района и г. Новомосковска.</b>		
23	История возникновения г. Новомосковск.	1
24	Археологические раскопки на территории Новомосковского района.	1
25	История г. Новомосковск	1
26	Виртуальная экскурсия в музей Куликово поле.	1
<b>Тема 8. Знаменитые земляки. Художники и писатели Тульского края.</b>		
27	Л. Н. Толстой – великий русский писатель. Ясная поляна. Музей – усадьба.	1
28	Виртуальная экскурсия в Ясную поляну.	1
29	В. Д. Поленов – знаменитый русский художник. Биография и творчество.	1
30	Виртуальная экскурсия в музей Поленово.	1
31	Художник-туляк В. Ф. Гильберт. Жизнь и творчество.	1
32	А. Логунов – писатель земляк.	1
33	Природа Тульского края в произведениях художников, писателей.	1
34	Итоговое занятие.	1