

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Муниципального
образования
г. Новомосковск

А.А. Бирюлин/

РЕКОМЕНДОВАНО
К ПРИНЯТИЮ

Решением Педагогического
совета (протокол
от 27.12.2021 № 3)

УТВЕРЖЕНО

Приказом

от 27.12.2021 № 305-Д

Е.В. Тюнина/

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №23»

на 2022-2026 ГОДЫ

«Перспектива»

г. Новомосковск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	2
Паспорт программы	2
Информационная справка	5
Основания для разработки программы. (SWOT - анализ)	6
Концептуальные основы	11
Ценностно-целевые ориентиры	12
Основные мероприятия по реализации программы развития	13
Показатели эффективности выполнения программы	19
Контроль за реализацией программы развития	22

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №23» на 2022-2026 гг. (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах.

Программа представляет собой основной стратегический документ, регламентирующий ход развития МБОУ «Центр образования №23».

В Программе развития «Перспектива» отражены тенденции изменения Центра образования с учетом его социума, главные проблемы и задачи работы, представлены концептуальные основания развития. Предполагаемые изменения должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов образовательной системы Центра.

Будет создано такое образовательное пространство, которое позволит обеспечить комфортное развитие личности обучающихся с разными образовательными потребностями, их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни.

Актуальность программы развития состоит в необходимости реализации основных идей модернизации образования России в конкретных условиях ОО и подкрепляется проблемно-ориентированным анализом.

Программа развития нацелена на решение специфических проблем Центра образования при максимальном учете особенностей образовательной организации.

2. Паспорт Программы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).7. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления

	<p>материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</p> <p>8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>11. Постановление Правительства Тульской области «Об утверждении Государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»» от 01.02.2019 года № 39 (с изменениями на 30 августа 2021 года)</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Тюнина Елена Васильевна, директор МБОУ «Центр образования №23»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Центр образования №23» от 04.10.2021 №315-Д</p>
Цель	<p>Повышение качества образования посредством создания оптимально комфортных условий для образования, воспитания, оздоровления и профессиональной ориентации детей с разными образовательными потребностями.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать комфортное рабочее пространство в образовательной организации. 2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет введения развивающих курсов по информатике, 3D-моделированию, шахматам, иностранному языку. 3. Расширить направления деятельности консультационно-методического центра на базе Центра образования для семей, воспитывающих детей с РАС. 4. Расширить направления предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. 5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по сопровождению детей с разными образовательными потребностями. 6. Обеспечить непрерывное социально-психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями от 1 года до 18 лет. 7. Информатизировать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС

	<p>8. Расширить партнерские связи со сторонними организациями в интересах развития Центра образования.</p> <p>9. Повысить престиж Центра образования через повышение качества образования.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2022г.</p> <p>2. Этап реализации (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы). 2023 – 2025гг.</p> <p>3. Рефлексивно-обобщающий этап (мониторинг результата инновационной деятельности, определение перспектив дальнейшего развития). 2026г..</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Открыто 3 универсальных класса для проведения практических и лабораторных работ.</p> <p>2. Дополнительным образованием охвачено 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет.</p> <p>3. Работают три консультационных центра по обобщению и распространению опыта работы ресурсного класса для детей с РАС.</p> <p>4. Учащиеся 9 классов 100% охвачены предпрофильной подготовкой.</p> <p>5. 100% педагогов повысили уровень профессиональной компетентности по сопровождению детей с разными образовательными потребностями.</p> <p>6. Для 100% детей с особенностями развития построен индивидуальный образовательный маршрут.</p> <p>7. Школа оснащена информационно - образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС на 80%, детские сады на 100%.</p> <p>8. 10 сторонних организаций вовлечены в деятельность ОО по распространению опыта работы с детьми с РАС.</p> <p>9. 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется администрацией Центра образования.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета, включаются в Публичный доклад руководителя, отчёт по самообследованию публикуется на сайте образовательной организации.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года.</p>

3. Информационная справка

Сведения об организации.

«Центр образования № 23» имеет статус Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

1. Год открытия школы - 1950, год открытия нового здания - 1978 г.
2. Реорганизация учреждения МБОУ «СОШ №23» в МБОУ «Центр образования № 23» (Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск № 60 от 20.01.2015 г.).
3. Лицензия на образовательную деятельность: серия 71Л01 № 00001469, регистрационный № 0133/02253 от 18 февраля 2015 года (ИНН 7116031498).
4. Свидетельство о государственной аккредитации: № 0133/02253 от 18.02.2015 г.
5. Адрес: 301666, Тульская область, г. Новомосковск, Проспект Победы, д.7-6
6. Телефон: 8(48762) 5-52-88, факс: 8(48762) 5-49-55.

МБОУ «Центр образования № 23» имеет три отдельно стоящих корпуса. В школьном отделении обучаются 595 учащихся, в двух дошкольных отделениях – 365 воспитанников. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы учреждения: пятидневная учебная неделя.

Центр образования имеет спортивные залы, зал ЛФК, зал борьбы, тренажерный зал, стадион, детские спортивные площадки, садово-опытный участок, теплицу, метеостанцию, бассейн, игровые комнаты, кабинет эмоциональной разгрузки, столовую, библиотеку, компьютерный класс, учебные мастерские, актовый зал, 26 учебных кабинетов, Музей Боевой Славы.

В 2019-2020 учебном году в Центре образования открыт ресурсный класс для обучающихся с РАС. В 2019 году в нем обучалось 6 человек, в 2020 – 8 человек, в 2021 обучается 14 человек

В Центре образования работает паспортизированный музей Боевой славы «Вечный огонь».

Сведения об обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении 26 классов – комплектов в школе, 18 групп в дошкольных отделениях.

Из них в:

дошкольном отделении (18 гр.)	- 365 воспитанников,
начальной школе (1- 4 кл.)	- 12 классов - 302 учащихся,
основной школе (5- 9 кл.)	- 12 классов - 261 учащихся,
средней школе (10-11 кл.)	- 2 класса - 32 учащихся.

Характеристика окружающего социума.

Социум Центра образования представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых имеются дети-инвалиды – 30 семей, из них 14 семей воспитывают детей с РАС; дети с ОВЗ – 101 семья, многодетных – 56 семей).

Социальными партнерами Центра образования являются: Детско-юношеские спортивные школы №1 и №2, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа №1», МБОУ ДОД «Дворец детского творчества», Тульская детская железная дорога, МБУК «Детская библиотека», учебные заведения и предприятия города.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 160 человек. Из них: 38 – учителя, 61 – иные педагогические работники, 61 – непедагогические работники.

Образование педработников	Наличие квалификационных категорий педработников	Стаж работы, кол-во педработников
Высшее – 90 человек Среднее специальное – 9 человек Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 13 человек Первая – 33 человек Соответствие занимаемой должности – 40 человек	До 5 лет – 7 человек 5 – 10 лет – 25 человек Свыше 15 лет – 67 человек

Педагоги центра образования имеют следующие награды:

- Медаль за заслуги перед Отечеством III степени – 1 человек;
- Звание Отличник народного образования – 1 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 9 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 16 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области – 23 человека;
- Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 2 человека;
- Почетная грамота Правительства Тульской области – 2 человек;
- Благодарность Губернатора Тульской области – 5 человек;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 1 человек.

4. Основание для разработки программы. (SWOT-анализ)

Образовательная деятельность МБОУ «Центр образования №23» осуществляется на основе реализации системы преемственности образовательных программ с учетом концепции непрерывности образования: дошкольное образование - начальная школа – основная школа.

Основной особенностью образовательного процесса является необходимость обучения всех детей, проживающих в микрорайоне Центра, с разными образовательными способностями и потребностями.

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	
STRENGTHS Сильные стороны	WEAKNESSES Слабые стороны
Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность Центра образования. Изменено штатное расписание: оптимизировано количество должностей.	Недостаточно дополнительных платных услуг (ДПУ).
OPPORTUNITIES Возможности	THREATS Угрозы
Информатизация образовательного процесса за счет применения информационных технологий. Развитие спектра платных образовательных услуг.	Увеличение отчетности в электронном виде, документооборота.
2. Программное обеспечение деятельности образовательной организации	
STRENGTHS Сильные стороны	WEAKNESSES Слабые стороны
Разработаны программы воспитательной работы, внеурочной деятельности, элективных курсов, адаптированные образовательные программы для детей с ОВ в том числе для детей с РАС. Организация проектно-исследовательской работы в 9-11 классах.	Не все запросы на дополнительное образование удовлетворяются.
OPPORTUNITIES Возможности	THREATS Угрозы
Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	
3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	
STRENGTHS Сильные стороны	WEAKNESSES Слабые стороны
Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, обеспечивающей доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. Рабочее место каждого педагога компьютеризировано	Уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами не соответствует требованиям ФГОС. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов Не создана медиатека. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования в образовательном процессе.

<p>Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.</p> <p>Созданы условия для взаимодействия семьи и Центра образования через сайт и электронный журнал.</p> <p>Использование информационных ресурсов, мессенджеров. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц на образовательных порталах.</p> <p>Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.</p>	
OPPORTUNITIES Возможности	THREATS Угрозы
<p>Создание техноковоркинга на базе школы.</p> <p>Создание единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг.</p>	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</p> <p>Дистанционные формы обучения могут привести к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.</p>
4. Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	
STRENGTHS Сильные стороны	WEAKNESSES Слабые стороны
<p>Наличие спортивных, тренажерных и музыкальных залов, спортивных площадок, музея, бассейна, теплицы, метеостанции, ресурсной зоны для детей с РАС.</p> <p>Наличие медицинских кабинетов, столовой.</p>	<p>Отсутствие финансирования для создания в школе зон отдыха для обучающихся.</p>
OPPORTUNITIES Возможности	THREATS Угрозы
<p>Развитие платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств.</p> <p>Наличие помещений для расширения услуг дополнительного образования.</p>	<p>Неразвитость инфраструктуры может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
5. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	
STRENGTHS Сильные стороны	WEAKNESSES Слабые стороны
<p>Оснащение РППС в дошкольных отделениях в соответствии с ФГОС ДОО</p>	<p>В дошкольном отделении №2 нет системы наружного видеонаблюдения</p>

<p>Организованы АРМ педагогов</p> <p>Организован пропускной режим.</p> <p>В целях безопасности здания оснащены противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре.</p> <p>В целях антитеррористической защищенности в каждом здании имеется тревожная кнопка.</p>	<p>Отсутствие оборудования для организации кружков технической и естественно-научной направленности</p>
OPPORTUNITIES Возможности	THREATS Угрозы
<p>Возможность использования всех материально-технических ресурсов Центра образования участниками разных уровней образования.</p>	
6. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	
STRENGTHS Сильные стороны	WEAKNESSES Слабые стороны
<p>Укомплектованность организации необходимыми кадрами</p> <p>Стабильный коллектив педагогов</p> <p>Повышение квалификации значительной части педагогического коллектива по ФГОС</p> <p>Положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Сформирована система поощрения педагогов.</p>	<p>Снижение уровня профессионализма в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров.</p> <p>Часть педагогического коллектива не использует в работе все возможности информационных технологий.</p> <p>Низкий процент педагогов имеют опыт по социально-психологическому сопровождению обучающихся и работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>
OPPORTUNITIES Возможности	THREATS Угрозы
<p>Повышение профессионализма педагогов в области использования информационных технологий.</p>	<p>Снижение мотивации педагогов к профессиональному развитию.</p>
7. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся	
STRENGTHS Сильные стороны	WEAKNESSES Слабые стороны
<p>Функционирует ресурсный класс для детей с РАС</p>	<p>Высокий процент детей с ОБЗ, из социально неблагополучных семей, что влияет на темп обучения, уровень восприятия программного материала.</p>

<p>Организовано тьюторское и социально-педагогическое сопровождение для каждого ребенка с РАС</p> <p>В дошкольном отделении функционируют группы для детей с нарушением ОДА и ОНР.</p> <p>Организовано тьюторское сопровождение ребенка-инвалида в дошкольном отделении</p> <p>Создана социально-психологическая служба для всех обучающихся</p> <p>Работают медицинские и массажные кабинеты</p> <p>Ведение индивидуальных карт развития ребенка в дошкольных отделениях</p>	
OPPORTUNITIES Возможности	THREATS Угрозы
<p>Дальнейшее развитие ресурсного класса</p> <p>Разработка индивидуальных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Негативное влияние экологической обстановки на здоровье обучающихся.</p> <p>Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.</p>
9. Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	
STRENGTHS Сильные стороны	WEAKNESSES Слабые стороны
<p>Реализация на базе Центра образования социально-значимого проекта «Ресурсный класс. Школьная инклюзия», обладающего потенциалом для масштабирования на уровне города и региона.</p> <p>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами</p> <p>Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<p>Не развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ.</p> <p>Отсутствие универсальных классов для поддержания результативных отношений с социальными партнерами.</p>
OPPORTUNITIES Возможности	THREATS Угрозы
<p>Создание условий для работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.</p>	<p>Недостаток объектов для социального взаимодействия в ближайшем окружении Центра образования, доступных разным слоям населения.</p>

Расширение партнерских связей с колледжами и ВУЗами.	
10. Формирование активной гражданской позиции субъектов образовательного процесса	
STRENGTHS Сильные стороны	WEAKNESSES Слабые стороны
<p>Волонтерский отряд</p> <p>Детское объединение «Вселенная»</p> <p>Школьники принимают активное участие в РДШ</p> <p>Функционирует педагогический отряд</p> <p>Самоуправление реализуется педагогическим советом, родительским комитетом, советом старшеклассников</p> <p>В дошкольном отделении реализуется проект по поликультурному образованию «Мы рядом, мы вместе»</p>	
OPPORTUNITIES Возможности	THREATS Угрозы
Реализация поликультурного проекта «Мы рядом, мы вместе» на других ступенях НОО, ООО, СОО	

5. Концептуальные основы

Миссия образовательной организации - оказание содействия в достижении каждым обучающимся того уровня образования, которое соответствует его способностям и личностным особенностям.

В основе Программы развития лежит идея организации рабочего пространства, взятая из национального проекта «Комфортная школа», а также объединение принципов адаптивного и интегративного обучения.

Чтобы в разы повысить эффективность учебного процесса, необходимо рационально организовать рабочее пространство и пространство для отдыха обучающихся (разместить на каждом этаже информационные табло с расписанием образовательной деятельности, создать универсальные классы, тематические этажи и зоны отдыха).

Ежегодно количество детей с ОВЗ и инвалидностью растет. Государство гарантирует учащимся создание необходимых образовательных условий на основе специальных педагогических подходов.

В Центре образования №23 обучаются 145 детей с ОВЗ и инвалидностью. В школе функционирует ресурсный класс для детей с РАС.

Актуальность адаптивного подхода очевидна.

Адаптивное обучение предполагает учет индивидуальных особенностей обучающихся (эмоциональное состояние, пол, способность воспринимать различные типы информации, уровень учебных навыков). Процесс обучения «подстраивается» под обучающегося, определяет объем его знаний, выстраивается индивидуальная траектория обучения. Адаптивное обучение - это получение индивидуального опыта вместо универсального.

Принцип интеграции предполагает взаимосвязь всех компонентов процесса обучения.

Развитие интеграционных процессов способствует разностороннему развитию детей, удовлетворению их потребностей и интересов.

Интеграция в образовательном процессе предполагает:

- связь различных видов урочной и внеурочной деятельности детей
- взаимосвязь общего и дополнительного образования
- взаимодействие всех субъектов педагогического процесса.

Суть концепции адаптивно-интегративного обучения в том, что дети развиваются по-разному. Чтобы обеспечить обучающимся оптимальное развитие, обучение должно подстраиваться под его запросы, особенности физического развития, восприятия, темп усвоения, учитывая имеющийся опыт и умения.

Возможности адаптивно-интегративного подхода:

- в индивидуализированных, мотивирующих формах организации учебного процесса
- в новых способах оценки знаний и личностных достижений
- в выборе путей изучения учебного материала
- в дифференцированном подходе к обучающимся
- в непрерывной связи всех составляющих системы воспитания и обучения
- в гибкой системе организации образовательного процесса

Рационально организованное рабочее пространство в сочетании с адаптивно-интегративным подходом в образовательной деятельности позволит повысить качество образования.

Это реальная возможность для детей, подростков с разными образовательными потребностями обучаться в общеобразовательном учреждении. Такой подход к образованию детей с особыми потребностями вызван социальным заказом общества и государства.

6. Ценностно-целевые ориентиры

Цель: повышение качества образования посредством создания оптимально комфортных условий для образования, воспитания, оздоровления и профессиональной ориентации детей с разными образовательными потребностями.

Задачи:

1. Организовать комфортное рабочее пространство в образовательной организации.
2. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет введения развивающих курсов по информатике, 3D- моделированию, шахматам, иностранному языку.
3. Расширить направления деятельности консультационно-методического центра на базе Центра образования для семей, воспитывающих детей с РАС.
4. Расширить направления предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по сопровождению детей с разными образовательными потребностями.
6. Обеспечить непрерывное социально-психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями от 1 года до 18 лет.
7. Информатизировать образовательный процесс.
8. Расширить партнерские связи со сторонними организациями в интересах развития Центра образования.
9. Повысить престиж Центра образования через повышение качества образования.

**7. МЕРОПРИЯТИЯ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

	Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
ЗАДАЧА 1 Организовать комфортное рабочее пространство.				
1	Количество информационных табло на этажах	Закупка и заключение контрактов на обслуживание электронных информационных табло	2022-2025	Специалист по закупкам
2	Количество универсальных классов для проведения практических и лабораторных работ	Определение необходимого оборудования для создания универсального класса по физике		Заместитель директора по АХР
		Определение необходимого оборудования для создания универсального класса по химии		Заместитель директора по АХР
		Закупка оборудования для создания универсальных классов для проведения практических и лабораторных работ	2022-2025	Специалист по закупкам
3	Уровень оснащенности ресурсного класса для детей с РАС	Закупка оборудования для ресурсного класса	2022-2023	Заместитель директора по АХР
4	Количество тематических этажей	Мониторинг интересов учащихся и родителей (законных представителей) на размещение тематической информации в образовательной организации	2022 г.	Заместители директора

		Организация тематических этажей в учреждении	2023-2025	Заместители директора
ЗАДАЧА 2: Расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет введения развивающих курсов по информатике, 3D-моделированию, шахматам, иностранному языку.				
5	Уровень оснащенности ОО для реализации программ технической направленности	Закупка техники и методического сопровождения для реализации проекта «Техноковоркинг»	2022-2023	Заместитель директора по АХР
		Реализация проекта «Техноковоркинг»	2024-2026	Заместитель директора по УВР
6	Уровень оснащенности ОО для реализации программ естественно-научной направленности	Закупка лабораторного оборудования и методического сопровождения для реализации программ естественнонаучной направленности	2023-2025	Заместитель директора по АХР
7	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	2022-2024	Заместитель директора по УВР
8	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Мониторинг запросов участников образовательного процесса на дополнительные образовательные услуги в школе	2022	Заместитель директора по ВР
		Расширение перечня дополнительных образовательных услуг в школе (в том числе платных), ориентированного на результаты мониторинга.	2023-2026	Заместитель директора по ВР

		Организация обучения детей дошкольного возраста информатике, шахматам, иностранному языку)	2022-2026	Заместители директора
ЗАДАЧА 3: Расширить направления деятельности консультационно-методического центра на базе Центра образования для семей, воспитывающих детей с РАС.				
9	Уровень оснащенности ОО для реализации адаптированных образовательных программ для детей с РАС	Закупка оборудования для ресурсного класса	2022-2023	Заместитель директора по АХР
10	Количество консультационных центров предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей с РАС	Открытие консультационного центра на базе школы для родителей, имеющих детей с РАС	2023	Директор
ЗАДАЧА 4: Расширить направления предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.				
11	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Тематические классные часы с целью привлечения детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
		Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как "Проектория", "Билет в будущее" и иными аналогичными по функциям и возможностям	2021-2023	Заместитель директора по УВР

12	Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой	Обновление программы «Профорентация»	2022-2023	Заместитель директора по УВР
ЗАДАЧА 5: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по сопровождению детей с разными образовательными потребностями				
13	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации	2022-2025	Заместитель директора по УВР
		Внесение изменений в нормативные документы Центра образования, обеспечивающие прохождение добровольной независимой оценки квалификации	2022-2023	Заместитель директора по УВР
14	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности по сопровождению детей с разными образовательными потребностями	Повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
ЗАДАЧА 6: Обеспечить непрерывное социально-психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями от 1 года до 18 лет.				
15	Количество групп детей дошкольного возраста, курируемых педагогами и специалистами школы.	Круглый стол для рабочей группы педагогов дошкольного отделения и школы по вопросам преемственности	2 раза в год	Заместители директора
16	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута в соответствии с особенностями развития	Повышение квалификации педагогов и администрации по разработке ИОМ	2022-2024	заместитель директора по УВР
		Разработка карт индивидуального развития детей от 1 года до 10 лет	2023	
ЗАДАЧА 7: Информатизировать систему организации образовательной деятельности.				

17	Уровень оснащенности школы информационно-образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	Обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС	2022-2025	Заместитель директора по АХР
18	Уровень оснащенности дошкольных отделений информационно-образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ДОО к РППС	Обновление материально-технической базы детских садов в соответствии с требованиями ФГОС ДОО к РППС	2022-2025	Заместитель директора по АХР
ЗАДАЧА 8: Расширить партнерские связи со сторонними организациями в интересах развития Центра образования				
19	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций с накопительным итогом, чел.	Разработка мониторингов	2022	Заместитель директора по ВР
		Мониторинг потребностей обучающихся в сфере социальных контактов и интересов. Определение групп социальных партнеров. Установление связей с социальными партнерами	2022-2023	Заместитель директора по ВР
20	Количество организаций, вовлечённых в деятельность ОО по распространению опыта работы с детьми с РАС	Реализация проекта «Центр по распространению опыта работы с детьми с РАС»	2022-2024	Директор
		Заключение договоров социального партнерства в рамках реализации проекта	Ежегодно	Директор
ЗАДАЧА 9: Повысить престиж Центра образования через повышение качества образования				
21	Доля обучающихся, принявших участие в проектно-исследовательской деятельности	Разработка и реализация форм проектной деятельности среди учащихся 5-8 классов	2022-2023	Заместитель директора по УВР

22	Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой	Мониторинг количества обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
23	Количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте “Билет в будущее”	Проведение родительских собраний (в очном или дистанционном формате) с целью просветительской работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями		Заместитель директора
24	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам анкетирования	Анкетирование родителей (законных представителей)	Ежегодно	Заместители директора

8. Показатели эффективности выполнения программы развития МБОУ "Центр образования № 23" в соответствии с целевыми показателями государственной стратегии образования

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя декабрь 2021 г.	Период, год				
			2022	2023	2024	2025	2026
ЗАДАЧА 1: Организовать комфортное рабочее пространство.							
1	Количество информационных табло на этажах	1	1	2	3	4	4
2	Количество универсальных классов для проведения практических и лабораторных работ	1	1	2	2	3	3
3	Уровень оснащённости ресурсного класса для детей с РАС	65%	70%	80%	90%	100%	100%
4	Количество тематических этажей	2	3	4	4	5	5
ЗАДАЧА 2: Расширить спектр дополнительных образовательных услуг за счет введения развивающих курсов по информатике, 3D-моделированию, шахматам, иностранному языку.							
5	Уровень оснащённости ОО для реализации программ технической направленности	10%	30%	40%	50%	60%	70%
6	Уровень оснащённости ОО для реализации программ естественно-научной направленности	5%	20%	30%	40%	50%	60%
7	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	5%	5%	7%	7%	10%	10%

8	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	20%	30%	40%	50%	60%	70%
ЗАДАЧА 3: Расширить направления деятельности консультационно-методического центра на базе Центра образования для семей, воспитывающих детей с РАС.							
9	Уровень оснащенности ОО для реализации адаптированных образовательных программ для детей с РАС	85%	90%	95%	100%	100%	100%
10	Количество консультационных центров предоставления методической, психолого - педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей с РАС	0	1	1	2	2	3
ЗАДАЧА 4: Расширить направления предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.							
11	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, чел.	120	150	170	200	250	300
12	Доля обучающихся 9-х классов, охваченных предпрофильной подготовкой	45%	60%	70%	80%	90%	100%
ЗАДАЧА 5: Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по сопровождению детей с разными образовательными потребностями							
13	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	17%	20%	30%	40%	50%	60%
14	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетентности по сопровождению детей с разными образовательными потребностями	80%	85%	90%	95%	100%	100%
ЗАДАЧА 6: Обеспечить непрерывное социально-психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями от 1 года до 18 лет.							
15	Количество групп детей дошкольного возраста, курируемых педагогами и специалистами школы.	0	2	2	4	4	5

16	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута в соответствии с особенностями развития	50%	60%	70%	80%	90%	100%
ЗАДАЧА 7: Информатизировать систему организации образовательной деятельности.							
17	Уровень оснащенности школы информационно- образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	35%	45%	50%	60%	70%	80%
18	Уровень оснащенности дошкольных отделений информационно-образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ДОО к РППС	65%	70%	80%	90%	100%	100%
ЗАДАЧА 8: Расширить партнерские связи со сторонними организациями в интересах развития Центра образования							
19	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций с накопительным итогом, чел.	120	150	170	190	210	220
20	Количество организаций, вовлечённых в деятельность ОО по распространению опыта работы с детьми с РАС	3	5	7	7	10	10
ЗАДАЧА 9: Поднять престиж Центра образования через повышение качества образования							
21	Доля обучающихся, принявших участие в проектно-исследовательской деятельности	55%	60%	70%	80%	90%	100%
22	Доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой	50%	60%	70%	80%	90%	100%
23	Количество детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте “Билет в будущее”	0	1	3	5	7	10
24	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг по результатам анкетирования	78%	80%	85%	90%	100%	100%

9. Контроль за реализацией программы развития

Мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется администрацией Центра образования.

Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы.

Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета, включаются в Публичный доклад руководителя, отчёт по самообследованию публикуется на сайте образовательной организации.

Отчетная дата – май каждого года.