

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**г. Новомосковск**

**МБОУ «Центр образования № 23»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол от 29 августа 2023 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 29.08.2023 г № 125-Д



Рабочая программа  
предмет: право  
на 2023 – 2024 учебный год  
Класс: 11

Новомосковск, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 23» по предмету «Право» для 11 класса разработана в соответствии с ФОП, на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании». №273-ФЗ: от 29.12.2012г.

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях от 31.03.2014 года № 253.

6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Постановление № 189 от 29.12.2010г.

7. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования № 23» города Новомосковска Тульской области.

8. Положения о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу образовательной программы основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 23» города Новомосковска Тульской области.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по праву для 11 класса образовательных учреждений и авторской программы под редакцией Е.Ф.Певцовой.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Год издания
Е.Ф.Певцова	Право Основы правовой культуры в двух частях	11 класс	«Русское слово»	2015

## Планируемые результаты освоения предмета «Право»

### Личностные результаты:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения ООП**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Предметные результаты**

##### **Право**

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **Содержание учебного предмета «Право»**

### **11 класс**

#### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей,



оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## **Тематическое планирование 11 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Глава I. Гражданское право (23 часа)</b>		
1.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1
2.	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.	1
3.	Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.	1
4.	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.	1
5.	Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Практикум.	
6.	Обязательственное право. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	1
7.	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	
8.	Гражданско-правовой договор. Практикум.	1
9.	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1

10.	Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Практикум.	1
11.	Понятие общей собственности. Защита права собственности.	1
12.	Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско- правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	1
13.	Гражданско- правовая ответственность. Формы защиты гражданских прав. Непреодолимая сила. Практикум.	1
14.	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1
15.	Предпринимательство и предпринимательское право.	1
16.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1
17.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Практикум.	1
18.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1
19.	Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.	1
20.	Защита прав потребителей. Практикум.	1
21.	Наследование. Завещание. Формы завещания. Наследование по закону.	1
22.	Наследование. Практикум.	1
23.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1
<b>Глава II. Семейное право (5 часов)</b>		
24.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	1
25.	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Практикум.	
26.	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Права ребенка.	1
27.	Ответственность родителей по воспитанию детей. Алиментные обязательства. Лишение родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1
28.	Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1
<b>Глава III. Жилищное право (2 часа)</b>		
29.	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.	1
30.	Повторительно – обобщающий урок по темам «Семейное право. Жилищное право.»	1
<b>Глава IV. Трудовое право (9 часов)</b>		
31.	Понятие трудового права. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1
32.	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1
33.	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Практикум.	1
34.	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.	1
35.	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	1
36.	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.	1
37.	Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.	1
38.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Практикум.	1
39.	Повторительно – обобщающий урок по темам «Трудовое право».	1

<b>Глава V. Административное право и административный процесс (6 часов)</b>		
40.	Административное право и административные правоотношения. Источники и субъекты административного права. Особенности административного права.	1
41.	Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.	1
42.	Административная ответственность и административные наказания.	1
43.	Административная ответственность и административные наказания. Практикум.	1
44.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1
45.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Административное право и административный процесс»	1
<b>Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс (7 часов)</b>		
46.	Понятие уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1
47.	Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления. Основные виды преступлений.	1
48.	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
49.	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практикум.	1
50.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1
51.	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.	1
52.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	1
<b>Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (9 часов)</b>		
53.	Пенсионная система. Страхование и его виды.	1
54.	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.	1
55.	Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.	1
56.	Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Практикум.	1
57.	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	1
58.	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования.	1
59.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.	1
60.	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Практикум.	1
61.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1
<b>Глава VIII. Международное право (7 часов)</b>		
62.	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.	1
63.	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1

	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.	
64.	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	1
65.	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.	1
66.	Итоговое повторение	1
67.	Итоговое повторение. Практикум.	1
68.	Итоговое повторение. Подготовка к экзамену.	1

№п/п	Тема урока	Дата	Планируемые результаты			
			обучения			
			Предметные результаты			
КЭ С	Контролируемый элемент содержания	КП У	Проверяемые умения			
	<b>Глава I. Гражданское право (23 часа)</b>					
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.		5.6	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	1.1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
2	Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.		5.6	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	1.1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
3	Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.		5.6	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	1.1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и

						всемирной истории
4	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.		5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2.6	Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
5	Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Практикум.				2.6	Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
6	Обязательственное право. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.		5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2.6	Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
7	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.		5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2.7	Уметь представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные

						параметры деятельности
8	Гражданско-правовой договор. Практикум.				1.4	Знать историческую обусловленность современных общественных процессов
9	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.		5.8	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	2.6	Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
10	Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Практикум.		5.8	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	2.6	Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
11	Понятие общей собственности. Защита права собственности.		5.8	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	2.6	Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях

						исторического процесса
12	Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		5.8	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2.4	Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
13	Гражданско-правовая ответственность. Формы защиты гражданских прав. Непреодолимая сила. Практикум.		5.6	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	2.4	Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
14	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.				2.1	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
15	Предпринимательство и предпринимательское право.		5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2.1, 2.4, 2.6	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях

						исторического процесса
16	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.		5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2.8	Уметь формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Практикум.		5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1.4	Знать историческую обусловленность общественных процессов
18	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.		5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1.5	Знать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
19	Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.		5.8	Имущественные и неимущественные права	2.4	Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
20	Защита прав потребителей. Практикум.				1.1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
21	Наследование. Завещание. Формы завещания. Наследование по закону.		5.8	Имущественные и неимущественные права	1.1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и



						всемирной истории
22	Наследование. Практикум.		5.8	Имущественные и неимущественные права	2.8	Уметь формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
23	Повторительно – обобщающий урок по теме «Гражданское право»				2.5	Уметь использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
	<b>Глава II. Семейное право (5 часов)</b>					
24	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.		5.10	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2.5	Уметь использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических

						процессов и явлений
25	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Практикум.		5.10	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2.5	Уметь использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
26	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Права ребенка.		5.10	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2.8	Уметь формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
27	Ответственность родителей по воспитанию детей. Алиментные обязательства. Лишение родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.		5.10	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2.8	Уметь формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

28	Усыновление. Опек и попечительство. Приемная семья.		5.10	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	1.1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
	<b>Глава III. Жилищное право (2 часа)</b>					
29	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.				1.1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
30	Повторительно – обобщающий урок по темам «Семейное право. Жилищное право.»				2.7	Уметь представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
31	Понятие трудового права. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.		5.9	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	1.1 2.8	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории Уметь формулировать собственную

						позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
32	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.		5.9	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	1.1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
33	Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Практикум.		5.9	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	1.1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
34	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.		5.9	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	2.1	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
35	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		5.9	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	1.1 1.2	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории Знать периодизацию всемирной и отечественной истории
36	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.		5.9	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	1.1 1.2	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории

						Знать периодизацию всемирной и отечественной истории
37	Заработная плата. Особенности правового регулирующего труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.		5.9	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	2.1	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
38	Особенности правового регулирующего труда несовершеннолетних. Практикум.				1.1 1.2 1.5	Знать:  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории  периодизацию всемирной и отечественной истории  особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

39	Повторительно – обобщающий урок по темам «Трудовое право».				1.1 1.2 1.5	Знать:  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории  периодизацию всемирной и отечественной истории  особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
	<b>Глава V. Административное право и административный процесс (6 часов)</b>					
40	Административное право и административные правоотношения. Источники и субъекты административного права. Особенности административного права.		5.11	Особенности административной юрисдикции	2.7	Уметь представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
41	Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.		5.11	Особенности административной юрисдикции	1.1 1.2 1.5	Знать:  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и

						<p>всемирной истории</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p>
42	Административная ответственность и административные наказания.		5.11	Особенности административной юрисдикции	1.1 1.2 1.5	<p>Знать:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории</p> <p>периодизацию всемирной и отечественной истории</p> <p>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p>
43	Административная ответственность и административные наказания. Практикум.		5.11	Особенности административной юрисдикции	3	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
44	Особенности судебного производства по делам административных правонарушений.		5.11	Особенности административной юрисдикции	3	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем

						всемирной истории;
45	Повторительно – обобщающий урок по теме «Административное право и административный процесс»				1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
	<b>Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс (7 часов)</b>					
46	Понятие уголовного права. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.		5.16	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
47	Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления. Основные виды преступлений.		5.16	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
48	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		5.16	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	11	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
49	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Практикум.		5.16	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	11	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых



						исторических процессов и явлений
50	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.		5.16	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	3	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
51	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.		5.16	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса	3	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
52	Повторительно – обобщающий урок по теме «Уголовное право и уголовный процесс»				4	Понимать историческую обусловленность современных общественных процессов;
	<b>Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (9 часов)</b>					
53	Пенсионная система. Страхование и его виды.				10	Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
54	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.				10	Уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
55	Налоговое право. Источники		5.19	Права и обязанности налогоплательщиков.	12	Уметь участвовать в дискуссиях по

	налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.			Юридическая ответственность за налоговые правонарушения		историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
56	Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Практикум.		5.19	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	12	Уметь участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
57	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.		5.12	Право на благоприятную окружающую среду. Экологическое право.	4	Понимать историческую обусловленность современных общественных процессов
58	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования.				4	Понимать историческую обусловленность современных общественных процессов
59	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.		5.20	Правоохранительные органы. Судебная система	4	Понимать историческую обусловленность современных общественных процессов

60	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. Практикум.		5.20	Правоохранительные органы. Судебная система	13	Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
61	Повторительно – обобщающий урок по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»				1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
62	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.		5.13	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
63	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб		5.13	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

	в Европейском суде по правам человека.					
64	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.		5.13	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	3	Знать современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории
65	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.		5.13	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
66	Итоговое повторение				1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
67	Итоговое повторение. Практикум.				11	Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

68	Итоговое повторение. Подготовка к экзамену.				1. 11	<p>Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории</p> <p>Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p>
----	--	--	--	--	----------	---