

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование город Новомосковск
МБОУ "Центр образования №23"

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
решением педагогического совета
МБОУ «Центр образования № 23»
Протокол от 29 августа 2024 г. № 6

Приложение к основной
образовательной программе основного
общего образования

ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Край любимый! Тульская земля!»

Новомосковск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «**Край любимый! Тульская земля!**» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и ФООП ООО

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, что соответствует формам внеурочной деятельности, предусмотренным Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

Цель программы – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

Задачи программы:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;
- воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся научатся анализировать возникающие в жизни ситуации, использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 14–16 лет (обучающиеся 8 – 9 классов).

Сроки реализации образовательной программы: 2 учебных года.

Общий объем реализации программы: 68 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Формы занятий: практические работы, лабораторные работы, занятия-дискуссии, викторины, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры.

Формы подведения итогов реализации программы: подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня, викторина, тематический праздник, выполнение итогового тестирования.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагогов по программе

В планировании, организации и проведении занятий может принимать участие как педагог – преподаватель ТГПУ им. Л. Н. Толстого, так и педагог, ведущий основные уроки обществознания. Задача педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Особенностью занятий является их интерактивность.

8 класс

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Тула – форпост южных границ Русского государства (XIV – XVI в.) (4 часа)

Географическое положение Тулы как южного форпоста Русского государства в борьбе с кочевниками. Куликовская битва 1380 г. В истории и культуре нашей Родины. **Персоналии:** Д.И.Донской, Д.М.Бобрик-Волынский, В.А.Серпуховской. История создания мемориального комплекса на Куликовом поле. Ликвидация ордынского владычества, его последствия. Оборона Алексина в 1472 г.

Войны России с Крымским ханством. «Муравский шлях». Постройка Тульского кремля и Большой засечной черты, организация постоянной засечной стражи. Успешная оборона Тулы в июне 1552 г. От войск Девлет-Гирея. Битва при Молодях. **Персоналии:** М.И.Воротынский.

Указ царя Федора Иоанновича о создании в Туле Кузнецкой (Оружейной) слободы. Превращение Тулы в ведущий центр оружейного и металлургического производств Московского царства.

Тема 2. Тульский край в Смутное время. (2 часа)

Тульский край в годы Смуты. Противостояние войск Ивана Болотникова и войск Василия Шуйского в 1607 г. Болотниковцы в Тульском кремле. Туляки в борьбе с польской интервенцией.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;

- Тульский кремль;
- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 3. Вклад туляков в победы России в войнах первой половины XVIII в. (2 часа)

Оружейное дело в Туле к началу XVIII в. **Персоналии:** Петр I и Никита Антюфеев (Демидов). Тульские оружейники в перевооружении русской армии в годы Северной войны. Строительство ТОЗа (1712 – 1718 гг.) и его значение в дальнейшей судьбе страны и Тульского края. **Персоналии:** М.В.Сидоров, Я.Т.Батищев.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский военно-исторический музей;
- Историко-мемориальный музей Демидовых;
- Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых»;
- Музей-усадьба А.Т.Болотова «Дворяниново»;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 4. Туляки в войнах Российской империи второй половины XVIII в. (2 часа)

Оружейное производство в Туле во время Семилетней войны (создание пушки «единорога»). **Персоналии:** М.В.Данилов. События и участники Семилетней войны в мемуарах А.Т.Болотова.

Вклад туляков в победы России в русско-турецких войнах времен Екатерины II. **Персоналии:** Я.Ф.Сухотин.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский военно-исторический музей;
- Музей-усадьба А.Т.Болотова «Дворяниново»;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 5. Тульский край и туляки в Отечественной войне 1812 г.(4 часа)

Отечественная война 1812 г. Тульское ополчение. Вклад туляков в обеспечение русской армии. Туляки – участники войны 1812 г. **Персоналии:** Д.С.Дохтуров, И.С.Дорохов, М.А.Арсеньев и др. Вклад тульских оружейников в победу над Наполеоном. Отечественная война 1812 г. В творчестве Л.Н.Толстого.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский областной краеведческий музей;
- Усадьба генерала А.Я.Мирковича в с. Николо-Жупань Одоевского района;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 6. Туляки в Крымской войне (1853 – 1856 гг.) (4 часа)

Крымская война. Тульское ополчение. Участие туляков в Крымской войне.

Персоналии: братья С.П. и А.П. Хрущовы, С.А. Хрулев, А.П. Спицын, В.П. Ползиков, Л.Н. Толстой и др. ТОЗ в условиях Крымской войны.

Крымская война в творчестве Л.Н.Толстого.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский военно-исторический музей;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- Филиал государственного исторического музея (ГИМ) в Туле;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 7. Туляки – участники русско-японской войны 1904 – 1905 гг. (2 часа)

Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг».

Персоналии: В.Ф.Руднев, С.П.Шейн, В.В.Вересаев и др. Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А.В.Баташевой. Работа Тульского оружейного и патронного заводов в условиях русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Начало производства пулеметов в Туле.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский военно-исторический музей;
- Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф.Руднева;
- Дом-музей В.В.Вересаева;
- Филиал государственного исторического музея (ГИМ) в Туле;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 8. Тульский край и туляки в Первой мировой войне (1914 – 1918 гг.) (2 часа)

Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Мобилизация в Тульской губернии.

Работа Тульского оружейного и патронного заводов в условиях войны. Организация производства автоматического оружия. Туляки на фронтах

Первой мировой войны. **Персоналии:** Д.П.Парский, Н.Ф.Савицкий, В.И.Лункин, Г.А.Агеев и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский военно-исторический музей;
- Филиал государственного исторического музея (ГИМ) в Туле;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 9. Тула – кузница Красной армии. Туляки на фронтах Гражданской Войны (1918 – 1922 гг.) (2часа)

Гражданская война в России (1918 – 1922гг.) Оружейный и патронный заводы – военно-промышленная база Красной армии. Награждение заводов первым в Советской России орденом Трудового Красного Знамени. Формирование частей Красной армии на Тульской земле.

Персоналии: Г.Н.Каминский, Д.П.Оськин.

Прорыв Южного фронта конницей К.К.Мамонтова и вторжение в Ефремовский уезд Тульской губернии (1919г.) Деятельность штаба Южного фронта (А.И. Егоров, И.В.Сталин, Г.К.Орджоникидзе) в селе Сергиевском (ныне г.Плавск). Контрнаступление Южного фронта и освобождение южных уездов Тульской губернии.

Туляки на фронтах Гражданской войны. **Персоналии:** Н.А.Руднев, В.И.Чуйков, В.Л.Панюшкин, И.Д.Сладков и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский военно-исторический музей;
- Филиал государственного исторического музея (ГИМ) в Туле;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 10. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)(4часа)

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Тульское сражение как часть битвы за Москву. Тульский рабочий полк, 156-й стрелковый полк войск НКВД, 732-й зенитно-артиллерийский полк, войска 50-й армии. Контрнаступление Красной армии под Москвой и освобождение Тульской области. **Персоналии:** Г.А.Агеев, Г.М.Волнянский, Н.К.Резвцов, В.А.Григорьев и др. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. **Персоналии:** П.П.Полубояров, В.И.Чуйков, И.А.Воробьев, Б.Ф.Сафонов, М.Г.Фомичев, М.С.Поливанова, В.С.Гризодубова, И.Ф.Себрова и др. Сохранение памяти о подвиге туляков. Награждение Тулы орденом Ленина

(1967г.) и присвоение городу почетного звания «Город-герой» с вручением медали «Золотая Звезда» (7 декабря 1976 г.)

Тема 11. Тульский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) (2часа)

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Перестройка экономики Тульской области на военный лад: производство, эвакуация. Организация в осажденной Туле ремонта и выпуска стрелкового оружия и боеприпасов для Красной армии. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Героизм тружеников тыла. **Персоналии:**

И.Г.Евсеев, Д.А.Коробков, И.М.Семенов и др.

Туляки – фронту: финансовая помощь, создание воинских подразделений на средства туляков – танковых колонн «Тульский колхозник» и имени Дмитрия Донского, авиаэскадрилий «Тула» и имени Александра Чекалина. Помощь туляков в восстановлении Донского угольного бассейна.

Тема 12. Тульский край в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.): туляки – партизаны(2часа)

Великая Отечественная война 1941 -1945 гг. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан на оккупированных территориях Тульской области и военнопленных. Разграбление и уничтожение культурных ценностей края (музея-усадьбы Л.Н.Толстого в Ясной Поляне, дома-музея К.Э.Циолковского в Калуге).

Партизанское движение в Тульской области. Организация летом – осенью 1941 г. Советскими и партийными органами НКВД партизанских отрядов и разведывательно-диверсионных групп в тылу врага. Герои партизанской войны на территории Тульской области.

Персоналии: Д.Т.Тетерчев, Е.И.Осипенко, А.П.Чекалин, В.И.Шешков и др.

Боевые операции тульских партизан в 1942 – 1944 гг. в Карелии, Ленинградской, Смоленской, Орловской областях, в Белоруссии и на Украине, в зарубежных странах. **Персоналии:** Б.А.Булат, И.Ф.Титков.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Музей обороны Тулы;
- Парк «Патриот»;
- Тульский военно-исторический музей;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- Филиал государственного исторического музея (ГИМ) в Туле;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 13. Туляки в локальных войнах и военных конфликтах второй половины XX – начала XXI вв. (2часа)

Локальные войны и военные конфликты второй половины XX – начала XXI вв. Наши земляки в боевых действиях в Афганистане, на Северном Кавказе, на Ближнем Востоке и др. Героическое участие туляков в специальной военной операции на Украине. Туляки-герои второй половины XX – начала XXI вв. **Персоналии:** А.В.Бойков, С.В.Филипченков, С.А.Бурнаев, Р.В.Кокшин и др. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Парк «Патриот»;
- Тульский военно-исторический музей;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- Филиал государственного исторического музея (ГИМ) в Туле;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1) *в сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) *в сфере гражданского воспитания:* осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) *в духовно-нравственной сфере:* представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) *в сфере эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5) *в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

6) *в сфере трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

7) *в сфере экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

8) *в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные:

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

1) владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

2) владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

3) работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников,

научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника;

4) различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

1) общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

2) осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

1) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

2) владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

1) выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

2) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

3) регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные:

(Определяются содержанием курса и включают:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;
- способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.)

9 класс

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. История предпринимательства на Тульской земле(1 час)

Понятие «предпринимательство». Роль государства в развитии предпринимательства в Российской империи. Характеристика торгово-промышленных сословий России. Развитие законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность в стране: от регламентации к снятию сословных барьеров. Предпринимательство и благотворительность.

Развитие тульского предпринимательства на рубеже XX – XXI вв. Тульский Союз предпринимателей (1991г.). Тульская торгово-промышленная палата. Программа по развитию малого и среднего предпринимательства в Тульской области. Национальный проект по развитию малого и среднего бизнеса Тульской области. Центр поддержки предпринимательства Тульской области.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Филиал государственного исторического музея (ГИМ) в Туле;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- музей предпринимателей, меценатов и благотворителей (г.Москва)

Тема 2. «Небо награждало меня золотом, и его-то раздавал по внушению свыше»: благотворительность и меценатство в Тульском крае (2 часа)

Понятия «филантропия», «благотворительность», «меценатство». Развитие благотворительности в России и на Тульской земле. Мотивы благотворительной деятельности, ее сословная специфика. Типология благотворительных учреждений. Частная и общественная благотворительность. Тульское благотворительное общество «Милосердие» и его деятельность в городе и губернии. Благотворительная деятельность Тульской и Белевской епархии.

Благотворительность и меценатство на Тульской земле сегодня. Благотворительные фонды и организации Тулы и области. Социальная политика в Тульской области. Современная благотворительность и меценатство. Современная благотворительная и миссионерская деятельность Тульской и Белевской епархии.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- музей предпринимателей, меценатов и благотворителей (г.Москва)

Тема 3. Развитие металлообрабатывающей и металлургической промышленности в Тульском регионе (4 часа)

Природные ресурсы, способствующие появлению и развитию металлообрабатывающих предприятий. Тульский железорудный район, Алексино-Та-русский и Лихвинский районы. Крестьянская металлургия в Тульском крае. Первый в России железоделательный завод А.Виниуса (1632 г.) на тульской земле. Кузнецкая слобода в Туле. Роль реформ Петра I в стимулировании частной инициативы и создании условий для увеличения количества предприятий и торговых заведений в Тульском крае.

Тула – центр обработки металла (количество фабрик и заводов, технологии, организация и объемы производства, прибыльность). Развитие угледобывающей отрасли в Тульской губернии (шахты в Малевке, Товаркове, Бобрик-Донском, Обидимо, Ясенках Богородицкого уезда).

Предпринимательская деятельность и роль тульских металлостроителей в развитии отечественной горно-металлургической промышленности (династии Демидовых, баташевых, Лугининых, Красильниковых). Тульские металлостроители – известные благотворители.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- музей «Тульские древности»;
- историко-мемориальный музей Демидовых;

- музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых»
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся предпринимателям .

Тема 4. «Кузница оружия» (4 часа)

Кузнецкая (Оружейная) слобода в Туле. Предпринимательство в среде тульских оружейников. Тульский оружейный завод. Конкуренция в оружейном бизнесе (Н.Демидов и И. Баташев). Предприниматели-оружейники: оружейные мастерские И.М. и Н.И.Гольтыковых, оружейный бизнес Лялиных. Тульские оружейники – известные благотворители.

Развитие оружейного дела в Туле сегодня: ПАО «Тульский оружейный завод», ОАО «Конструкторское бюро приборостроения», АО «Научно-производственное объединение «Сплав», ОАО «Научно-производственное объединение «Стрела», АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения», АО «Тульский патронный завод» и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский военно-исторический музей;
- историко-мемориальный музей Демидовых;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся предпринимателям .

Тема 5. Развитие самоварного производства в Туле : от промысла до бренда! (3 часа)

Самовар- «генерал стола». Самоварная фабрика братьев Лисициных. Расширение ассортимента используемых материалов для производства самоваров на фабрике В.Ломова. Дореволюционное самоварное производство в Туле (Баташевых, Капырзиных, Лялиных и др.). Признание качества продукции тульских предпринимателей-самоварщиков на внутреннем и международном уровнях. Тульские фабриканты-самоварщики – известные благотворители.

Современное самоварное производство в Туле: ОТульский завод самоваров «Штамп», ООО «Тульский самоварный комбинат»(ТУЛАВАР), фабрика «Самоваровград» и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- музей «Тульские самовары»;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся предпринимателям .

Тема 6. «Вкусно и не грустно»: пряничный, кондитерский, пастильный и сахарный бизнес в Тульском крае (4 часа)

«Медовый хлеб»: виды и рецепты пряников. Тульская пряничная фабрика братьев Белолипецких. Пряничное дело В.Р.Гречихина. Электрическая шоколадная фабрика П.И.Козлова: организация производства, ассортимент продукции (конфеты, торты, шоколад, пирожные, мармелад, халва и т.п.) и ее реализация. Прохоровы – изобретатели белевской пастилы и производства сушеных овощей, фруктов и зелени. Первый завод в России для выработки сахара из свекловицы в с.Алябьева Тульской губернии. Устройство и производительность свеклосахарных заводов графов Бобринских в Богородицком уезде. «Товарищество свеклосахарных и рафинадных заводов братьев Терещенко» (1870 г.). Признание качества продукции тульских предпринимателей-пряничников, кондитеров, пастильщиков, сахарозаводчиков на внутреннем и международном рынках. Тульские благотворители из числа предпринимателей-пряничников.

Пряничный, кондитерский и пастильный бизнес в Туле и области в наши дни: ЗАО «Кондитерская фабрика «Старая Тула», ОАО «Тульская кондитерская фабрика «Ясная Поляна», кондитерская фабрика ООО «Медовые традиции», ООО «Белевская кондитерская компания» («Белевская пастильная мануфактура №»), ООО «Белевские сладости» и др.

Памятник Прянику в Туле (2014г.). День пряника в Туле.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- музей «Тульские самовары»;
- музей «Тульский пряник»;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся предпринимателям .

Тема 7. «Легка дорожка, если есть гармошка!»: гармонное производство на Тульской земле (3 часа)

Появление гармонного промысла в Тульском крае. Усовершенствование гармони тульским оружейным мастером И.Е.Сизовым. Гармонная фабрика Воронцовых. Изобретение Н.И.Белобородовым хроматической двухрядной гармони- «баяна». Гармонное производство Л.А.Чулкова. Гармонная фабрика братьев Кисилевых. Расширение ассортимента и объемов производства гармоней. Выставка гармоней в Туле (1888г.) Признание качества продукции тульских предпринимателей-гармонщиков на внутреннем и международном уровнях. Тульские купцы-гармонщики – благотворители. Продолжение предпринимательских традиций на рубеже XX-XXI вв. ООО «Тульская гармонь»

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- мемориальный музей Н.И.Белобородова;
- музей «Гармони деда Филимона»;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;

- памятные места, посвященные выдающимся предпринимателям .

Тема 8. «Торговать – так по сторонам не зевать!» (4 часа)

Лавочная, оптовая, мелочная, ярмарочная торговля на Тульской земле. Крупнейшие торговые центры Тульской губернии _ Тула и Белев. Тульский дореволюционный импорт : металл, мануфактурные товары. Тульский экспорт: металлические изделия, оружие, сельскохозяйственные товары. Торговые дома купцов Сушкиных, братьев Трухиных, братьев Постниковых, Мескатиновых, Владимирова, оружейников Лялиных и их торговые обороты. Развитие стационарной торговли в Тульском регионе. Тульские торговцы – благотворители.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Филиал государственного исторического музея (ГИМ) в Туле;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 9. Реклама – двигатель торговли! (2 часа)

История рекламы в России и Тульской губернии. Формы и методы рекламы тульских предпринимателей. Реклама на страницах тульской прессы. Промышленные выставки и участие в них тульских предпринимателей. Реклама в сфере промышленного производства, торговли, сферы услуг. Современный рекламный бизнес в Тульском регионе.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 10. Тулячки в бизнесе: история и современность (1 час)

Тулячки-предпринимательницы в XVIII –XIX вв.: социальный состав, масштабность деятельности. Продолжение славных традиций: современные тулячки в бизнесе.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 11. Известные благотворители – туляки : П,А,Демидов и Д.Я.Ваныкин (1 час)

П.А.Демидов: биографические сведения. Благотворительная деятельность П.А.Демидова (основание московского воспитательного дома, Демидовского и Петербургского коммерческих училищ, пожертвования на военные нужды русско-турецкой войны 1768 – 1774 гг., стипендии неимущим студентам Московского университета, народным училищам и др.).

Д.Я.Ваныкин: биографические сведения. Благотворительная деятельность (усадебные места для основания ремесленного училища, пожертвоавания нуждающимся). Духовное завещание Д.Я.Ваныкина и строительство первой городской больницы.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
 - муниципальные краеведческие музеи;
- музей предпринимателей, меценатов и благотворителей (г.Москва)

Тема 12. Династия Баташевых – известные тульские благотворители (2 часа)

В.С.Баташев – основатель общества «Милосердие». М.Н.Баташев – член общества «Милосердие» и попечительского совета первой женской гимназии. Ф.Ф.Занфтлебен (зять В.С.Баташева) – директор тульского Мариинского детского приюта.

А.С.Баташев – член общества «Милосердие», казначей попечительства дома призрения бедных Ведомства Императрицы Марии Федоровны, действительный член Императорского общества любителей естествознания, антропологии и этнографии и др. Благотворительная деятельность А.С.Баташева (устройство приютов, ночлежных домов, училища для незрячих и др.). Крупные денежные пожертвования церквям. Награды А.С.Баташева за благотворительную деятельность.

Благотворитель И.С. Баташов. А.В.Баташева – участница русско-японской войны., организатор отряда сестер-милосердия, учредитель и председатель Тульского анти-туберкулезного общества, казначей Тульского общества трезвости, активный жертвователь крупных денежных сумм. Открытие бесплатно санатория в имении Иншинка (Тульский уезд).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Филиал государственного исторического музея (ГИМ) в Туле;
- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 13. Тульские династии благотворителей: Ермолаевы-Зверевы (1 час)

Ермолаевы – тульская торговая династия XIX века. Благотворительная деятельность Ермолаевых (финансовые пожертвования церкви, постройка храмов (храм во имя Серафима Саровского), открытие благотворительного общества «Милосердие». Открытие приюта для мальчиков-сирот имени С.А. и Е.Н.Ермолаевых (1904г.). Общественная деятельность Ермолаевых за заслуги в деле благотворительности.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;

- муниципальные краеведческие музеи;
музей предпринимателей, меценатов и благотворителей (г.Москва)

Тема14.Благотворительность тульских предпринимателей Добрыниных (2 часа)

Тульский род Добрыниных: от кирпичников до крупнейших хлеботорговцев, поставщиков железа для тульских фабрик и заводов, владельцев кафельной фабрики, крупнейшего конезавода и нескольких доходных домов. Добрынины – благотворители храмов и монастырей, приютов. Благотворительная деятельность в условиях Крымской войны. Поддержка малоимущих туляков. Общественная деятельность Добрыниных и ее оценка обществом и государством.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
музей предпринимателей, меценатов и благотворителей (г.Москва)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Куликовская битва 1380 г. в истории и культуре нашей Родины.	1
2	История создания мемориального комплекса на Куликовом поле	1
3	Войны России с Крымским ханством. "Муравский шлях"	1
4	Превращение Тулы в ведущий центр оружейного и металлургического производства Московского царства	1
5	Тульский край в годы Смуты. Противостояние войск Ивана Болотникова и Василия Шуйского	1
6	Туляки в борьбе с польской интервенцией	1
7	Оружейное дело в Туле к началу XVIII в.	1
8	Тульские оружейники в перевооружении русской армии в годы Северной войны. Строительство ТОЗа и его значение в судьбе страны и Тульского края.	1
9	Оружейное производство в туле во время Семилетней войны. Создание пушки "единорога"	1
10	Вклад туляков в победы России в русско-турецких войнах времен Екатерины II	1
11	Отечественная война 1812 г. Тульское ополчение.	1
12	Вклад туляков в обеспечение русской армии. Туляки - участники войны 1812г.	1
13	Вклад тульских оружейников в победу над Наполеоном	1
14	Отечественная война 1812 г. в творчестве Л.Н.Толстого	1
15	Крымская война. Тульское ополчение	1
16	Участие туляков в Крымской войне	1
17	Крымская война в творчестве Л.Н.Толстого	1
18	Тульский оружейный завод в условиях Крымской войны	1
19	Русско-японская война 1904-1905 гг. Подвиг крейсера "Варяг"	1
20	Тульский женский отряд сестер милосердия. Начало производства пулеметов в Туле	1
21	Первая мировая война 1914-1918 гг. Мобилизация в Тульской губернии	1
22	Организация производства автоматического	1

	оружия. Туляки на фронтах Первой мировой войны	
23	Оружейный и патронный заводы - военно-промышленная база Красной армии. Генерал К.К.Мамонтов. Вторжение в Ефремовский уезд Тульской губернии 1919г.	1
24	Освобождение южных уездов Тульской губернии. Туляки на фронтах Гражданской войны	1
25	Тульское сражение как часть битвы за Москву.	1
26	Тульский рабочий полк, 156-й стрелковый полк войск НКВД, 732-й зенитно-артиллерийский полк, войска 50-й армии.	1
27	Контрнаступление Красной армии под Москвой и освобождение Тульской области	1
28	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны	1
29	Перестройка экономики Тульской области на военный лад: производство, эвакуация	1
30	Восстановление разрушенного войной народного хозяйства. Героизм тружеников тыла	1
31	Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан на оккупированных территориях Тульской области и военнопленных	1
32	Партизанское движение в Тульской области	1
33	Наши земляки в боевых действиях в Афганистане, на Северном Кавказе, на Ближнем Востоке и др.	1
34	Героическое участие туляков в специальной военной операции на Украине	1
Всего часов:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Роль государства в развитии предпринимательства в Российской империи. Развитие тульского предпринимательства	1
2	Понятия "филантропия", "благотворительность", "меценатство". Мотивы благотворительной деятельности, ее сословная специфика	1
3	Современная благотворительность и меценатство	1
4	Природные ресурсы, способствующие появлению и развитию металлообрабатывающих предприятий. Роль реформ Петра I	1
5	Развитие угледобывающей отрасли в Тульской	1

	губернии	
6	Роль тульских металлозаводчиков в развитии отечественной горно-металлургической промышленности	1
7	Тульские металлозаводчики - известные благотворители	1
8	Кузнецкая (Оружейная) слобода в Туле	1
9	Тульский оружейный завод	1
10	Тульские оружейники - известные благотворители	1
11	Развитие оружейного дела в Туле сегодня	1
12	Самовар - "генерал стола".Самоварная фабрика братьев Лисициных	1
13	Тульские фабриканты-самоварщики -известные благотворители	1
14	Музей "Тульские самовары"	1
15	Пряничный, кондитерский, пастильный и сахарный бизнес в Тульском крае	1
16	Изобретатели белевской пастилы	1
17	Первый завод в России для выработки сахара из свекловицы	1
18	Музей "Тульский пряник"	1
19	Появление гармонного промысла в Тульском крае. Гармонная фабрика Воронцовых	1
20	Гармонное производство Л.А.Чулкова. Фабрика братьев Кисилевых	1
21	Тульские купцы-гармонщики - благотворители	1
22	Лавочная,оптовая, мелочная,ярмарочная торговля на Тульской земле	1
23	Крупнейшие торговые центры Тульской губернии - Тула и Белев	1
24	Торговые дома купцов Сушкиных, братьев Трухиных и др.	1
25	Развитие стационарной торговли в тульском регионе. Тульские торговцы - благотворители	1
26	История рекламы в России и Тульской губернии	1
27	Современный рекламный бизнес в Тульском регионе	1
28	Тулячки в бизнесе: история и современность. Продолжение славных традиций	1
29	П.А.Демидов. Биографические сведения. Благотворительная деятельность	1
30	Д.Я.Ваныкин. Биографические сведения. Благотворительная деятельность	1
31	В.С.Баташев - основатель общества "Милосердие"	1

32	Тульские династии благотворителей. Ермолаевы - Зверевы	1
33	Благотворительность тульских предпринимателей Добрыниных	1
34	Итоговое занятие	1
Всего часов:		34

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методическое обеспечение. В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio.

Литература:

1. Тульская историко-культурная энциклопедия / [редкол.: Е. В. Симонова (отв. ред.) и др.]. Тула: Дизайн-коллегия, 2018. 751 с.: ил., портр., цв. фот.; 31 см. Библиогр. в конце ст. Указ. персоналий: с. 738–746. Геогр. указ.: с. 747–751. 1000 экз. ISBN 978-5903877-29-4.

Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <https://tulahistory.ru/> – «Тульский край. Исторический портал» (портал, содержащий научно-популярный контент для удовлетворения информационных потребностей различных групп пользователей в получении достоверной научно-обоснованной информации по истории Тульского края в различных цифровых форматах: текстовом, визуальном и аудио).