

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**г. Новомосковск**

**МБОУ «Центр образования № 23»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол от 29 августа 2023 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 29.08.2023 г № 125-Д



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 11 класса

Новомосковск, 2023

## Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) с учетом ФОП.

В 11 классе-1 час в неделю, 34 часа в год

### Результаты освоения учебной программы

#### Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта; организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом; основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

### **Выпускники старших классов должны уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **11 класс**

### **3. Содержание тем учебного курса**

#### **Основы комплексной безопасности**

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной

безопасности. Правила личной безопасности при пожаре

Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами, бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Наркотизм и национальная безопасность России. Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли.

### **Основы здорового образа жизни**

Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

### **Основы медицинских знаний**

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения.

Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные

последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

## **Основы обороны государства**

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооруженного нападения, в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Нормативная база привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контр-террористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Основы военной службы**

Правовые основы военной службы. Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащих. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащих.

Военные аспекты международного права. Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом предоставлена особая защита

Общевойские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Основное предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Основное предназначение Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения.

Любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества — основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества.

Воинская честь и достоинство — неотъемлемое качество военнослужащего Вооруженных

Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — специалист своего дела. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя. Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. Текст обязательства (для иностранных граждан).

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Предназначение ритуала и порядок его проведения

## **1. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «ОБЖ» ученик должен:

### **знать:**

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

### **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы

**использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни**

вести здоровый образ жизни

оказывать первую медицинскую помощь

## **6. Материально-техническая база**

Настенные карты и плакаты

Медиапроектор

Презентации к урокам

Уроки ОБЖ (Кирилла и Мефодия) - 10 - 11 класс.

**Календарно - тематическое планирование 11 класс**

№ урока	Тема урока	Вид урока	Формы организации взаимодействия на уроке	Вид контроля	Требования к подготовке учащихся
	<b>Основы комплексной безопасности (4 часа)</b>				
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа)				<p><u>Использовать</u> приобретенные знания и <u>умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <p>пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</p> <p>соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;</p> <p>соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;</p> <p>соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;</p>
1	1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан	Урок - беседа	Фронтальная	Устный ответ, вопросы и задания	
2	2. Правила личной безопасности при пожаре	Урок - семинар	Индивидуальная	Устный ответ, тест	
3	3. Обеспечение личной безопасности на водоемах	Урок - беседа	Фронтальная	Устный ответ, вопросы и задания	
4	4. Обеспечение личной безопасности в быту. Зачет	Урок - беседа	Фронтальная	Устный ответ, тест	
	<b>Защита населения от ЧС (5 часов)</b>				
	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом (5 часов)				<p><u>Знать:</u> Нормативно-правовую базу по борьбе с терроризмом</p>
5	1. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом	Урок усвоения новых знаний	Коллективная	Устный ответ, вопросы и задания	
6	2. Нормативно-правовая база по борьбе с	Учебная лекция	Коллективная	Устный ответ,	



	терроризмом			конспект	поведения в случае совершения террористического акта
7	3. Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Урок усвоения новых знаний	Коллективная	Устный ответ, вопросы и задания	<u>Уметь:</u> Правильно действовать при захвате в качестве заложника и при освобождении
8	4. Правила поведения при угрозе теракта	Урок усвоения новых знаний	Групповая	Устный ответ, вопросы и задания	
9	5. Государственная политика противодействия наркотикам	Учебная лекция	Коллективная	Конспект	
	<b>Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>				
	Нравственность и здоровье (5 часов)				<u>Знать:</u> основные определения понятия «репродуктивное здоровье» и факторы, влияющие на него;
10	1. Правила личной гигиены	Урок - беседа	Фронтальная	Устный ответ, сообщения	<u>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u> соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; ВИЧ инфекции
11	2. Нравственность и здоровье. Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности	Учебная лекция	Коллективная	Конспект	
12	3. Инфекции, передаваемые половым путем	Урок усвоения новых знаний	Групповая	Устный ответ, таблица в тетрадь	
13	4. Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе. Меры профилактики	Урок - семинар	Индивидуальная	Устный ответ, сообщения	
14	5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Урок - беседа	Фронтальная	Устный ответ, вопросы и задания	
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 часов)</b>				
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (9 часов)				
15	1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Учебная лекция	Коллективная	Конспект	<u>Знать:</u> Основные правила оказания

					первой помощи
16	2. Первая медицинская помощь при ранениях	Урок-практикум	Групповая	Практическая работа	<u>Уметь:</u> Оказать первую помощь при ранениях, кровотечениях,
17	3. Основные правила оказания первой медицинской помощи	Урок усвоения новых знаний	Коллективная	Практическая работа	травмах Проводить сердечнолегочную реанимацию
18	4. Правила остановки артериального кровотечения	Урок-практикум	Групповая	Практическая работа	<u>Использовать приобретенные знания и умения в</u>
19	5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Урок-практикум	Групповая	Практическая работа	<u>практической деятельности и</u> повседневной жизни для: Иммобилизации и переноски
20	6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Урок-практикум	Групповая	Практическая работа	пострадавшего
21	7. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Травме груди и травме живота	Урок усвоения новых знаний	Групповая	Устный ответ, вопросы и задания	
22	8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника и спины	Урок усвоения новых знаний	Групповая	Устный ответ, вопросы и задания	
23	9. Первая помощь при остановке сердца	Урок-практикум	Групповая	Практическая работа	
	<b>Основы обороны государства (17 часов)</b>				
24	1. Функции и основные задачи ВС РФ	Учебная лекция	Коллективная	Конспект	
25	2. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом	Урок усвоения новых знаний	Коллективная	Устный ответ, сообщения	
26	3. Международная деятельность ВС РФ	Урок усвоения новых знаний	Коллективная	Устный ответ, конспект	<u>Знать:</u> функции и основные задачи
27	4. Символы воинской чести: Боевое Знамя	Урок - беседа	Фронтальная	Устный ответ,	ВС РФ;

	- символ воинской чести, достоинства и славы.			сообщения	международную деятельность ВС РФ;
28	5. Ордена - почетные награды за воинские заслуги	Урок - семинар	Индивидуальная	Устный ответ, сообщения	порядок применения ВС РФ для борьбы с терроризмом;
29	6. Военная форма одежды	Урок усвоения новых знаний	Групповая	Устный ответ, таблица в тетр	основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
30	7. Воинская обязанность	Учебная лекция	Коллективная	Конспект	особенности прохождения военной службы по призыву,
31	8. Организация воинского учета, первоначальная постановка на учет	Урок усвоения новых знаний	Групповая	Устный ответ, вопросы и задания	
	<b>Основы военной службы (28 часов)</b>				
32	4. Общевоинские уставы. Строевой устав	Урок усвоения новых знаний	Групповая	Устный ответ, таблица в тетр	<u>Знать:</u> Основы Российского законодательства об обороне государства; Основные положения международного гуманитарного права;
33	5. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав	Урок усвоения новых знаний	Групповая	Устный ответ, таблица в тетр	Уставы ВС РФ
34	6. Устав гарнизонной и караульной службы	Урок усвоения новых знаний	Групповая	Устный ответ, таблица в тетр	