

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23»
(МБОУ «Центр образования № 23»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Центр образования № 23»
протокол от 18 апреля 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр образования № 23»
Е.В.Тюнина
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 23» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23» (МБОУ «Центр образования № 23»)
Руководитель	Тюнина Елена Васильевна
Адрес организации	301666, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Проспект Победы, д. 7б
Телефон, факс	(848762) 5-49-55; факс: (848762) 5-49-55;
Адрес электронной почты	e-mail: co23.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО г. Новомосковск
Дата создания	1951 год
Лицензия	серия 71Л01 № 00001469, регистрационный № 0133/02253 от 18 февраля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01105 от 18.02.2015 г.

МБОУ «Центр образования № 23» (далее – Центр образования) расположен в Залесном микрорайоне города Новомосковска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94 % – рядом с Центром образования, 6 % – в других районах города.

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования
	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре образования действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Центром образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социальных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФООП ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами центра образования.

Образовательная деятельность в осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новомосковска в 2023/24 учебном году Центр образования:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по городу Новомосковску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Составил и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Разместил на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

Переход на обновленные ФООП

С 1 сентября 2023 года Центр образования перешел на ФООП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФООП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «ЦО № 23» работал по утвержденной дорожной карте, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, разработал основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ЦО № 23» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Внеурочная деятельность

Учебный план внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. План ежегодно обновляется в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого в каждом классе изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

В «Центре образования» недельная нагрузка для каждого класса определена 7 часами.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогическим работником.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных в виде кружков, клубов, секций, студий, творческих и учебных проектов и курсов. При реализации внеурочной деятельности используются аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной работы (занятия, лекции, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми, видеоконференции и т. д.).

№ п/п	Основные направления	Формы (вид) организации внеурочной деятельности	Классы
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Флорбол» Секция ОФП Кружок «От игры к здоровью» Кружок «НВП и первая помощь» Клуб «Я выбираю ГТО»	3, 4 5,6,7,8,9 1,2 10,11 7,8
2	Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном» Клуб «Тульский край – земля силы и талантов» Клуб «Край любимый! Тульская земля» Клуб «Это ты, моя земля! Кусочек дорогой моей России!»	1-11 10,11 8,9 5,6,7
3	Общекультурное	Кружок «Формирование функциональной грамотности: Учимся для жизни» Хоровая студия Клуб «Люби и знай свой отчий край» Клуб «История русской культуры»	1-11 5,6 1,2,3,4 9

4	Общеинтеллектуальное	Клуб «Учебный проект» Клуб «В мире шахмат» Кружок «Черчение – просто и интересно» Клуб «Эрудит»	3,4,8,9 1,2 10 1,2,3,4
5	Социальное	Клуб «Школьные СМИ» (газета, ТВ) Кружок «Все профессии важны» Клуб «Россия – мои горизонты» Кружок «Путь в профессию» Клуб «Семьеведение»	5,6,7 1,2,3,4 6,7,8,9,10,11 5 10,11

Основными формами учета освоения программ внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования являются: портфолио ученика, выполнение проекта или творческой работы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. За период 2024 учебного года проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Важным направлением в работе по профессиональной ориентации является кружок «Россия – мои горизонты», занятия ведутся с 6 по 11 класс, в сетке расписания данные уроки проходят по четвергам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Центр образования реализует следующие АООП:

- адаптированные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (82 человек);

Категории обучающихся с ОВЗ:

- дошкольное образование - 59 детей с ОВЗ, 1- ребенок-инвалид;
- начальное общее образование — 16 детей с ОВЗ и инвалидностью (РАС). Обучаются на дому -2;
- основное общее образование – 1 обучающихся с ОВЗ , 4 детей инвалидов. Обучается на дому 2 учащихся;
- среднее общее образование – 1 ребенок инвалид обучается на дому (ДЦП).

В центре образования открыт ресурсный класс для обучающихся с РАС (16 учеников 1-4 классов), дети обучаются по индивидуальным учебным планам по программе 8.1,8.2, 8.3, 8.4.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы для детей с РАС, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитание в муниципальном бюджетном общеобразовательном Центре образования № 23 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах.

Основным принципом воспитания образовательной организации является взаимодействие педагогов и воспитанников, что способствует:

- созданию психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- соблюдению безопасности ребенка при нахождении в школе и вне ее;
- созданию условий для личностного роста и развития школьников.

С утверждением Программы воспитания образовательная организация осуществляет воспитательную деятельность по определенным модулям:

- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- профориентация;
- детские общественные объединения;
- профилактика и безопасность;
- организация предметно-пространственной среды;
- социальное партнерство

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети с расстройством аутистического спектра). В связи с этим в образовательной организации реализуются долгосрочные инклюзивные проекты: Рождественский благотворительный вечер «Доброта спасет мир», «Расправь крылья» (для детей с ограниченными возможностями здоровья), ресурсный класс «Школьная инклюзия» (для детей с расстройством аутистического спектра). А также следующие проекты: «Школа Конфуция», поликультурный образовательный проект «Мы рядом, мы вместе!», «Музейная педагогика».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный идеал – это образ совершенного человека, на формирование которого держится курс воспитания. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких, как семья, труд, Отечество, знания, культура, здоровье, человек, формируется общая цель воспитания в МБОУ «Центр образования №23» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных форм, которое общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных задач:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) организовывать работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный материал;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в том числе, и волонтерство;
- 6) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в общественном сообществе.

Реализация данных задач даёт возможность создать в образовательной организации профилактическое пространство.

Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с муниципальными учреждениями культуры и дополнительного образования:

- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- МУК «Центральная библиотечная система»;
- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа»;
- Тульская Детская железная дорога г. Новомосковска;
- МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр»;
- ДЮСШ № 1;
- ДЮСШ № 2;
- Ассоциацией развития спортивных единоборств при спортивном обществе «Динамо»;
- МБУДО «ДООЦ».

В рамках реализации плана профориентационной работы заключены договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями города:

- «Новомосковским техникумом пищевых биотехнологий»;
- ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»;
- ГПОО ТО «Новомосковский технологический колледж»;

- ФГБОУ ВПО «РХТУ им. Д.И. Менделеева» Новомосковский институт (филиал);
Программное обеспечение дополнительного образования учащихся.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Типовым положением об учреждении дополнительного образования и Уставом Учреждения, лицензии на право оказания дополнительных образовательных услуг на базе Организации в 2024 году реализовывались программы объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

Наименование направленности дополнительного образования	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Наименование программ творческих объединений, кружков, секций
физкультурно-спортивная	Флорбол Секция «Волейбол» Настольный теннис Легкая атлетика Рукопашный бой Греко-римская борьба	«Флорбол» «Волейбол» Настольный теннис Легкая атлетика Рукопашный бой Греко-римская борьба
художественная	Танцевальная студия «Конфетти» Театральный кружок Ложкари Гитара	Танцевальная студия «Конфетти» «Юные актеры» «Ложкари» «Юные гитаристы»

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МБОУ «Центр образования № 23» создан отряд «Шторм», в который входят обучающиеся с 8-11класс, всего 25 человек.

За это время юнармейцы участвовали в городском параде юнармейских отрядов;
 игре «Патриот - азимут»;
 Кросс – поход;
 конкурс на лучшего командира юнармейского отряда;
 слет юнармейских отрядов.

IV. Содержание и качество подготовки

Анализ успеваемости и качества обучения по классам 2024 г

Класс	% успеваемости	% качества	% обученности
2а	100	95,8	83,5
2б	96,4	96,4	86,9
2в	100	65,2	80,4
2г	96,4	72	76,9
3а	100	54,2	72,9
3б	100	89,3	88,4
3в	100	37,5	73,4
4а	100	56	75,4
4б	100	80,8	85,3
4в	100	68	80,2
4г	100	43,5	70,7
5а	91,7	37,5	73,4
5б	100	72	82,3
5в	100	28	74,2
6а	100	47,8	78,3
6б	100	13,6	64
7а	100	42,1	76,4
7б	100	36	80,2
7в	100	26,3	65,2
8а	100	16	57,8

8б	100	26,9	65,6
8в	100	21,7	63,6
9а	96,2	57,7	70,6
9б	91	31,8	66,1
9в	95	40	66,8
10	83,3	50	69,6
11	100	80	85,1
Средний балл	98,2	51,9	74,6

В 2024 году успеваемость снизилась на 0,92% из-за увеличения количества второгодников, качество возросло на 0,7%, обученность снизилась на 0,2%.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2021год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	900	1008	1024	1056
	- дошкольное отделение	340	342	326	332
	– начальная школа	298	356	365	382
	– основная школа	242	277	302	322
	– средняя школа	20	33	31	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	4	5	12
	– начальная школа	4	3	4	7
	– основная школа	1	0	1	3
	– средняя школа	0	1	0	2

3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	4	2	9
	– в основной школе	0	3		4
	– средней школе	2	1	2	5

Приведенная статистика показывает, что снизилась динамика успешного освоения основных образовательных программ, 2 обучающихся направлены и прошли ПМПК, для них определили индивидуальный образовательный маршрут. В новом учебном году необходимо усилить работу с обучающимися с низкой мотивацией.

В 2024 году в Центре образования обучалось 82 учащихся с ОВЗ из них 22 обучающихся с инвалидностью. Углубленного обучения в Центре образования нет, учащиеся 10 и 11 классов обучаются по универсальному профилю.

Результаты ОГЭ 2024 года ОГЭ 9 класс

предмет	всего сдавал и	Оценки				% неудов.	Средний балл (оценка)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	66	12	21	33	0	0	4
математика	66	5	48	13	0	0	4

ГВЭ 9 класс

предмет	всего сдавали	Оценки				% неудов.
		«5»	«4»	«3»	«2»	

русский язык	1	0	1	0	0	0
математика	1	0	1	0	0	0

Анализ ОГЭ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавал о	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качеств а	Средний балл
1.	русский язык	66	12	21	33		100	50	4
2.	математика	66	5	48	13		100	80,3	4
3.	биология	30	3	10	15	2	93,33	43,33	3
4.	физика	4		3	1		100	75	4
5.	химия	10		5	5		100	50	3,5
6.	география	50	18	15	17		100	66	3,88
7.	история	1		4			100	100	4
8.	обществознание	15	1	10	4		100	73,33	4
9.	информатика и ИКТ	18	3	7	7	1	94,44	55,56	4
10.	английский язык	4	2		2		100	50	4

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл (до десятой, например, 74,5)
Русский язык	9	100	9	0	100	67
Математика (базовый уровень)	5	55	5	0	100	5
Математика (профильный уровень)	4	44	4	0	100	78
Физика	2	22	2	0	100	68
История	1	11	1	0	100	51
Химия	1	11	1	0	100	44
Обществознание	1	11	1	0	100	51
Литература	2	22	2	0	100	59
Английский язык	1	11	1	0	100	67

Ученики
11 класс
Загрядский

Кирилл, Мухамеджанова Наильям, Симоненкова Елена, Фирсова Тамара, получили аттестат среднего общего образования с отличием и Медаль «За особые успехи в учении» I степени, Карчин Евгений получили аттестат среднего общего образования с отличием и Медаль «За особые успехи в учении» II степени

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	38	20	1	17	0	0	0	0	0
2022	28	10	0	18	12	10	2	0	0
2023	39	10	0	29	19	17	2	0	0
2024	67	32	0	35	9	7	2	0	0

В 2024 году в Центре образования были открыты два 10 класса, 35 выпускника 9-го класса, решили продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях города.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре образования утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 26.08.2022 № 154-Д. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре образования, – 98,1 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98,9 %.

Одним из важнейших направлений деятельности центра является повышение качества образования с учетом потенциальных возможностей учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся в 2024 учебном году изучался посредством проведения независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы, региональные проверочные работы), анализа контрольных работ, промежуточной аттестации, проведения метапредметных комплексных контрольных работ в 2-5 классах, государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Успеваемость школьников за 2023-2024 учебный год – 98,02%. Успеваемость снизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 0,92% из-за увеличения второгодников, не освоивших программу, это ниже на 0,5% прошлого года.

Качество обучения повысилось на 0,7%, это выше на 0,68% прошлого года

Высокое качество обученности на уровне начального общего образования во 2б, 3б, 4б классах - более 85%,

Высокое качество обученности на уровне основного общего образования в 5б, 7б классах - более 80%.

Высокое качество обученности на уровне среднего общего образования в 11 классе – более 85%.

Низкое качество обученности по школе в 6б – 64%, 8в – 63,6%.

В 2024 году на пять и четыре окончили школу 322 обучающихся, это на 0,92% больше прошлого года

Количество отличников по классам в течение года было относительно стабильным.

В 2024 учебном году 12 учеников (1,6%) оставлены на повторный курс обучения по причине не аттестации более чем по двум предметам, это на 0,9% выше прошлого учебного года.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 учебном году в Центре образования работало 74 педагога, из них - 1 совместитель – учитель музыки Высшую квалификационную категорию имели 14 человек, первую – 26 человек, соответствие занимаемой должности - 33 человек, без категории - 1 человек. В плане работы повышения квалификации работников образования на 2025 учебный год запланирована аттестация работников.

Средний возраст педагогов – 40 год.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Центре образования обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Центр перешел на применение профессиональных стандартов. Из 73 педагогических работников Центра все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Центра образования успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В центре образования 42 педагога награждены ведомственными наградами – 56,75%.

Педагоги центра образования имеют следующие награды:

- Ведомственный знак отличия «Отличник просвещения» - 2 человека;
- Почетное звание, нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 6 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Минпросвещения) – 12 человек;
- Почетная грамота Министерства образования(Департамента образования) Тульской области – 23 человека;
- Почетная грамота Правительства Тульской области – 1 человек;
- Благодарность Губернатора Тульской области – 4 человека;
- Благодарственное письмо Губернатора Тульской области – 2 человека;

Можно сделать вывод о высокой компетентности педагогов центра, о высоком уровне педагогического мастерства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Обеспеченность учебниками – 100 процентов.

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда – 37907 экземпляров.

Число читателей – 720 человека.

Основные показатели:

Книгообеспеченность – 22,8

Книговыдача – 10800

Обращаемость – 0,3

Читаемость – 15

Состав основного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	19818
2	Художественная	16448
3	Справочная	305
4	Педагогическая	570
5	ЭОР (электронные образовательные ресурсы)	130
6	Периодическая	636
	Итого	37907

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФПУ. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Ссылки на сетевые образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

На официальном сайте Центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Не осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Центра образования, оборудован стадион с мягким покрытием для проведения занятий.

1.	Количество компьютерных классов	1
	Подключение к сети Интернет	все
2	Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	имеется
3	Медиатека (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)	150 наименований
4	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- ОБЖ	1
	- технологии	1
5	Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/	имеется
6	Наличие спортивного зала	3
7	Наличие спортивной площадки	Волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкоатлетическая
8	Актальный зал	1
9	Кабинет лечебной физкультуры	1
10	Медицинский кабинет	1
11	Стоматологический кабинет	0
12	Прививочный кабинет	1
13	Кабинет группы продленного дня	1
14	Столовая	1
15	Игровая комната	0
16	Музей «Вечный огонь»	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1056
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322(44,47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67 (100%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78(100%)- профильный уровень; 5 – базовый уровень

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(5,91%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(55,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480(68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	90(20 %) 41(42,1 %)

– федерального уровня		37(40 %)
– международного уровня		15(17,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2,68%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	74
– с высшим образованием		73(98,6%)
– высшим педагогическим образованием		60(81%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(1,35%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (18,9%)
– первой		26 (35,1%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	20 (27,02%)
– больше 30 лет		21 (28,37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4 (5,4%)
– от 55 лет		10(13,51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72(97,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73(98,64%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4 (4 уч-ся на 1 ком.)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	724(100%)- школа
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2200/3,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.