

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23»
(МБОУ «Центр образования № 23»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Центр образования № 23»
протокол от 15 апреля 2022 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр образования № 23»

Е.В.Тюнина
15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 23» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23» (МБОУ «Центр образования № 23»)
Руководитель	Тюнина Елена Васильевна
Адрес организации	301666, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Проспект Победы, д. 7б
Телефон, факс	(848762) 5-49-55; факс: (848762) 5-49-55;
Адрес электронной почты	e-mail: co23.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО г. Новомосковск
Дата создания	1951 год
Лицензия	серия 71Л01 № 00001469, регистрационный № 0133/02253 от 18 февраля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01105 от 18.02.2015 г.

МБОУ «Центр образования № 23» (далее – Центр образования) расположен в Залесном микрорайоне города Новомосковска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95 % – рядом с Центром образования, 5 % – в других районах города.

Основным видом деятельности Центра образования является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр образования реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра образования, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре образования действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Центром образования оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре образования создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных и социальных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре образования организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами центра образования.

Образовательная деятельность в осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-10-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Новомосковска в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новомосковску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Внеурочная деятельность

Учебный план внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. План ежегодно обновляется в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого в каждом классе изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

В «Центре образования» недельная нагрузка для каждого класса определена 4 часами.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

- социальное.

Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогическим работником.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных в виде кружков, клубов, секций, студий, творческих и учебных проектов и курсов. При реализации внеурочной деятельности используются аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной работы (занятия, лекции, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми, видеоконференции и т. д.).

№ п/п	Основные направления	Формы (вид) организации внеурочной деятельности	Классы
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Флорбол» Секция ОФП Кружок «От игры к здоровью»	3, 4, 5 7,8,9,10,11 1,2
2	Духовно-нравственное	Индивидуальный творческий проект Кружок «Наш дом Россия»	6 3,4
3	Общекультурное	Клуб «Азбука общения» Кружок «Волшебный мир слов» Кружок «Веселая грамматика» Клуб «Культура речи» Хоровая студия	5,6 7,8,9 1,2,3,4 10,11 5,8
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире чисел» Индивидуальный учебный проект Кружок «Занимательная математика» Курс «Математика после уроков»	5,6,7,8,9 6,8,9 1,2,3,4 10,11
5	Социальное	Проект «Школьные СМИ» Клуб «В мире шахмат» Клуб «Бумеранг»	7 1,2 10,11

Основными формами учета освоения программ внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования являются: портфолио ученика, выполнение проекта или творческой работы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Центр образования реализует следующие АООП:

- адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (80 человек);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (9 человек).

Категории обучающихся с ОВЗ:

- дошкольное образование - 72 ребенка с ОВЗ+2 ребенка инвалида;
- начальное общее образование — 12 детей с ОВЗ и инвалидностью (РАС) + 3 ребенка инвалида. Обучается на дому 2 учащихся;
- основное общее образование – 15 детей с ОВЗ и 8 детей инвалидов. Обучается на дому 3 учащихся.

Воспитательная работа

Воспитание в муниципальном бюджетном общеобразовательном Центре образования № 23 рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах.

Основным принципом воспитания образовательной организации является взаимодействие педагогов и воспитанников, что способствует:

- созданию психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- соблюдению безопасности ребенка при нахождении в школе и вне ее;
- созданию условий для личностного роста и развития школьников.

С утверждением Программы воспитания образовательная организация осуществляет воспитательную деятельность по определенным модулям:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- профориентация;

- школьный урок;
- внеурочная деятельность

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети с расстройством аутистического спектра и дети с нарушением опорно-двигательного аппарата). В связи с этим в образовательной организации реализуются долгосрочные инклюзивные проекты: Рождественский благотворительный вечер «Доброта спасет мир», «Расправь крылья» (для детей с ограниченными возможностями здоровья), ресурсный класс «Школьная инклюзия» (для детей с расстройством аутистического спектра). А также следующие проекты: «Школа Конфуция», поликультурный образовательный проект «Мы рядом, мы вместе!», «Музейная педагогика».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный идеал – это образ совершенного человека, на формирование которого держится курс воспитания. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких, как семья, труд, Отечество, знания, культура, здоровье, человек, формируется общая цель воспитания в МБОУ «Центр образования №23» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных форм, которое общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных задач:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) организовывать работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный материал;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в том числе, и волонтерство;

- б) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в общественном сообществе.

Реализация данных задач даёт возможность создать в образовательной организации профилактическое пространство.

Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с муниципальными учреждениями культуры и дополнительного образования:

- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- МУК «Центральная библиотечная система»;
- МОУ ДОД «Детская музыкальная школа»;
- Тульская Детская железная дорога г. Новомосковска;
- МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр»;
- ДЮСШ № 1;
- ДЮСШ № 2;
- Ассоциацией развития спортивных единоборств при спортивном обществе «Динамо»;
- МБУДО «ДООЦ».

В рамках реализации плана профориентационной работы заключены договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями города:

- Узловским железнодорожным техникумом;
- «Новомосковским техникумом пищевых биотехнологий»;
- ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»;
- ГПОО ТО «Новомосковский технологический колледж»;
- ФГБОУ ВПО «РХТУ им. Д.И. Менделеева» Новомосковский институт (филиал);

Программное обеспечение дополнительного образования учащихся.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Типовым положением об учреждении дополнительного образования и Уставом Учреждения, лицензии на право оказания дополнительных образовательных услуг на базе Организации в 2021-2022 учебном году реализовывались программы объединений дополнительного образования по следующим направленностям:

Наименование направленности дополнительного образования	Наименование творческих объединений, кружков, секций	Наименование программ творческих объединений, кружков, секций
физкультурно-спортивная	Корректирующая гимнастика и ОФП Секция «Волейбол» Настольный теннис Легкая атлетика Рукопашный бой Греко-римская борьба Стрельба	Корректирующая гимнастика и ОФП «Волейбол» Настольный теннис Легкая атлетика Рукопашный бой Греко-римская борьба Стрельба
художественная	Изостудия «Цвет и линия» Танцевальная студия «Конфетти»	«Цвет и линия» Танцевальная студия «Конфетти»

IV. Содержание и качество подготовки

Анализ успеваемости и качества обучения по классам

Класс	% успеваемости	% качества	% обученности
2а	96	57	72
2б	96	84	86
2в	100	71	81
3а	100	81	80
3б	92	52	71
4а	100	57	76
4б	100	54	72
4в	100	50	71
5а	96	38	69
5б	100	54	75

5в	100	36	71
6а	100	50	75
6б	95,5	50	68
6в	100	53	74
7а	100	8	60
7б	100	10	62
8	100	26	67
9а	100	38	72
9б	100	22	58
10	100	29	65
Средний балл	99	46	71

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Статистика показателей за 2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	861	874	900
	- дошкольное отделение	352	334	340
	– начальная школа	295	295	298
	– основная школа	194	231	242
	– средняя школа	20	14	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	6	5
	– начальная школа	6	6	4
	– основная школа	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	2
	– в основной школе	0	0	0
	– средней школе	1	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Центра образования.

В 2021 году в Центре образования обучалось 106 учащихся с ОВЗ и 26 детей с инвалидностью.

В 2021 году Центр образования продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Профильного и углубленного обучения в Центре образования нет.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в 2021 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, уровней, уровня ОУ. В 2021 году в ГИА участвовало 38 учащихся 9-х классов, среди них 28 учащихся сдавали ОГЭ, 10 учащихся сдавали ГВЭ. ГИА проводилось в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. В соответствии с письмом Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17 проводились контрольные работы для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все ученики были допущены к прохождению экзамена. Учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА, получили аттестаты, выпущены из 9-го класса.

В 2021 году в МБОУ «Центр образования №23» не было 11 класса.

Результаты ОГЭ 2021 года

ОГЭ 9 класс

предмет	всего сдавали	Оценки				% неудов.	Средний балл (оценка)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	28	7	9	12	0	0	4
математика	28	0	21	7	0	0	4

ГВЭ 9 класс

2019	27	0	4	23	17	15	2	0	0
2020	29	11	0	18	20	12	5	3	0
2021	38	20	1	17	0	0	0	0	0

В 2022 году в Центре образования был открыт 10 класс, 17 выпускника 9-го класса, решили продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях города.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре образования утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 26.08.2021 № 153-Д. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре образования, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96,5 процент.

Одним из важнейших направлений деятельности центра является повышение качества образования с учетом потенциальных возможностей учащихся.

Уровень и качество обученности учащихся в 2021 учебном году изучался посредством проведения независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы, региональные проверочные работы), анализа контрольных работ, промежуточной аттестации, проведения метапредметных комплексных контрольных работ в 2-5 классах, государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Успеваемость школьников за 2020-2021 учебный год - 99%.

Успеваемость снизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 0,88%. Причиной снижения считаем длительное электронное обучение с применением дистанционных технологий, т.к. в основном младшие школьники испытывали трудности с освоением новых образовательных платформ, недостаток у учащихся технических средств для обучения, следствием этого явились трудности вхождения в обычный очный режим работы.

Высокое качество обученности на 1 ступени обучения во 2б - 84%.

Высокое качество обученности на 2 ступени обучения в 5б - 54%.

Низкое качество обученности в 7а классе – 8% (самое низкое по ОУ), в 7б – 10% - класс, обучающийся по адаптированной общеобразовательной программе, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Высокая степень обученности на 1 ступени обучения во 2б классе 86%;

низкая степень обученности в 3б, 4в классах - 71%.

Высокая степень обученности на 2 ступени обучения в 5б, 6а классах – 75%;

низкая степень обученности в 7а классе – 60%.

Качество обученности по образовательному учреждению – 46%, это на 13% ниже прошлого года, степень обученности – 71%, что на 5% ниже, чем 2020 году.

57 отличников – 14%, что на 8% ниже, чем в 2020 учебном году. Количество отличников по классам в течение года было относительно стабильным.

В 2021 учебном году 5 (1,19%) учащихся оставлены на повторный курс обучения по причине не аттестации более чем по двум предметам, это на 0,02% выше прошлого учебного года 1 учащийся оставлен на второй год повторно. Беляков Д. – 2а класс, Кузьмина А. – 2б, Маркович М., Селезнева Д. - 3 б класс, Хавроня А. – 5а, выбыл в другое учебное учреждение, не освоил программу по всем предметам. Педагогическому коллективу Центра образования необходимо провести большую работу по решению данной проблемы, рассмотрев вопрос на расширенных заседаниях методических объединений и педсовете.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 учебном году в Центре образования работало 99 педагога, из них - 1 совместитель – учитель музыки. Высшую квалификационную категорию имели 10 человек, первую – 23 человек, соответствие занимаемой должности - 27 человек, без категории - 35 человек. В плане работы повышения квалификации работников образования на 2022 учебный год запланирована аттестация работников без категории на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогов – 47 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Центре образования обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года Центр перешел на применение профессиональных стандартов. Из 99 педагогических работников Центра все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги Центра образования успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги центра образования имеют следующие награды:

- Медаль за заслуги перед Отечеством III степени – 1 человек;
- Звание Отличник народного образования – 1 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 12 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 16 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области – 26 человека;
- Почетная грамота Департамента образования Тульской области – 2 человека;
- Почетная грамота Правительства Тульской области – 2 человек;
- Благодарность Губернатора Тульской области – 5 человек;
- Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 1 человек.

Можно сделать вывод о высокой компетентности педагогов центра, о высоком уровне педагогического мастерства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Обеспеченность учебниками – 100 процентов.

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда – 31061 экземпляр.

Число читателей – 664 человека.

Основные показатели:

Книгообеспеченность – 57

Книговыдача – 10886

Обращаемость – 0,4

Читаемость – 20

Посещаемость – 17

Состав основного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	13101
2	Художественная	16448
3	Педагогическая	740
4	Справочная	305
5	ЭОР (электронные образовательные ресурсы)	130
6	Периодическая печать (газеты, журналы)	337
	Итого	31061

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Ссылки на сетевые образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

На официальном сайте Центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Не осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В центре оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Центра образования, оборудован стадион с мягким покрытием для проведения занятий.

1.	Количество компьютерных классов	1
----	---------------------------------	---

	Подключение к сети Интернет	все
2	Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	имеется
3	Медиатека (электронные книги, конспекты уроков, презентации, лабораторные работы, предметные диски, разработки педагогов)	130 наименований
4	Наличие специализированных учебных кабинетов в соответствии с видом образовательной организации:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- ОБЖ	1
	- технологии	1
5	Наличие библиотеки /справочно-информационного центра, оснащенного современной техникой/	имеется
6	Наличие спортивного зала	3
7	Наличие спортивной площадки	Волейбольная, баскетбольная, футбольная, легкоатлетическая
8	Актовый зал	1
9	Кабинет лечебной физкультуры	1
10	Медицинский кабинет	1
11	Стоматологический кабинет	1
12	Прививочный кабинет	1
13	Кабинет группы продленного дня	1
14	Столовая	1
15	Игровая комната	1
16	Музей «Вечный огонь»	1

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	900
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214(39,62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0 (0%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(5,26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455(50,55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70(7,7 %)
– регионального уровня		30(3,3 %)
– федерального уровня		30(3,3 %)
– международного уровня		10(1,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	99
– с высшим образованием		53(54%)
– высшим педагогическим образованием		53(54%)
– средним профессиональным образованием		17(29%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		17(17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (10%)
– первой		23 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		22 (30%)
– больше 30 лет		17 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (18%)
– от 55 лет		16(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	80(81%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80(81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37 (3,7 уч-ся на 1 ком.)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540(100%)- школа
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2200/4,78 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.