

Рекомендовано к принятию  
решением Педагогического совета  
(протокол от 02.03.2021 г. № 2)



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ «Центр образования №23»  
от 02.03.2021 г. № 50-Д

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном образовательном маршруте педагога**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования №23»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №23» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2015 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

1.2. Форма плана самообразования педагога представляет собой специально спроектированную образовательную программу повышения профессиональной компетентности педагога по конкретной теме и на определенный период времени.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) основан на образовательных потребностях и мотивационной сфере педагога и решает группу задач проектирования и осуществления профессионального самообразования.

1.4. ИОМ проектируется на основе анализа уровня и результатов профессиональной деятельности, личных образовательных потребностей педагога, специфики методической проблемы, над которой работает педагог, особенностей проблематики МБОУ «Центр образования №23».

1.5. Целью и результатом реализации ИОМ является развитие профессиональной компетентности педагога.

1.6. ИОМ составляется на один учебный год.

1.7. ИОМ утверждается директором МБОУ «Центр образования №23».

## **2. Содержание ИОМ педагога**

2.1. В ИОМ отражаются следующие направления деятельности:

- профессиональные (изучение особенностей и требований профстандартов и ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО, разработка рабочих программ, плановая аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- психологические и педагогические (изучение педагогической и психологической литературы, освоение приемов и методов для формирования мотивации учащихся и создания безопасной комфортной образовательной среды);
- методические (разработка учебно-методического комплекса, изучение и освоение эффективных приемов, методов, технологий в урочной и внеурочной деятельности);

– IT-технологии (изучение и внедрение ИКТ в образовательный процесс, освоение новых программ, совершенствование навыков пользования ПК).

2.2. Согласно обозначенным направлениям деятельности определяются цели, содержание, формы, методы работы педагога по развитию профессиональной компетентности на текущий учебный год (Приложение №1).

### **3. Порядок проектирования и реализации ИОМ**

3.1. В ИОМ отражаются три основных направления деятельности по развитию профессиональной компетентности педагогов:

- самообразование педагога;
- курсовая подготовка;
- участие педагога в методической работе.

3.2. Выбор ИОМ в качестве формы плана самообразования осуществляется по двум основаниям:

- рекомендация администрации;
- по собственному желанию педагога.

3.3. Для работы по ИОМ могут быть выбраны два варианта:

- работа с наставником;
- самостоятельная работа педагога.

3.4. Реализация ИОМ завершается представлением итогов работы в виде отчета в рамках профессионального сообщества (педсовет, методическое объединение и т.д.) либо на административном совещании.

3.5. При реализации ИОМ педагог осуществляет следующие виды деятельности:

- обозначает педагогическую проблему;
- определяет тему для освоения, изучение которой необходимо для решения проблемы;
- определяет содержание, формы и методы работы;
- определяет сроки осуществления плана;
- согласует свои действия с наставником или администрацией;
- реализует намеченное на основе рефлексии и самоанализа;
- подводит итоги работы и осуществляет самооценку деятельности.

### **4. Методическое сопровождение ИОМ**

4.1. При проектировании ИОМ, педагогам оказывается консультативная помощь и предоставляется информация о возможностях методической работы в МБОУ «Центр образования №23» для овладения новыми профессиональными компетенциями.

4.2. Предоставляется информация о возможностях обучения и развития профессиональной компетентности вне МБОУ «Центр образования №23» (курсовые модули в системе повышения квалификации, муниципальные методические объединения, форумы, фестивали, дистанционное обучение, электронные ресурсы).

Приложение №1  
к Положению об индивидуальном образовательном  
маршруте педагога Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Центр  
образования №23»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА**  
по \_\_\_\_\_  
на \_\_\_\_\_ учебный год

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

**Курсы повышения квалификации за последние 3 года**

Название КПК	Сроки прохождения	Количество часов	Место прохождения КПК

**Цель и задачи профессионального развития:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Самодиагностика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**План самообразования на \_\_\_\_ год**

Курсы повышения квалификации							
№	Форма ПК	Тема	Кол-во часов	Сроки	Место	Образовательный продукт	Отметка о выполнении
Посещение методических объединений							
№	Название МО		Место	Образовательный продукт			Отметка о выполнении
Изучение литературы							
№	Автор		Название				Отметка о выполнении
Участие в мероприятиях							
№	Название	Уровень	Место	Тема опыта			Отметка о выполнении

Приложение №2  
к Положению об индивидуальном образовательном  
маршруте педагога Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Центр  
образования №23»

**ДИАГНОСТИКА**  
**образовательных потребностей и профессиональных затруднений**  
**педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога**

№ п/п	Вопросы диагностического исследования	Да	Нет	Частично
1	Знакомы ли Вы со структурой профессионального стандарта педагога?			
2	Считаете ли Вы, что Ваш уровень квалификации соответствует требованиям к кадровым условиям реализации профессионального стандарта педагога?			
3	Соответствует ли учебно-методическое и информационное обеспечение Вашей подготовки требованиям профессионального стандарта педагога?			
4	Прошли ли Вы курсовую подготовку по новым профессиональным компетенциям?			
5	Изменится ли Ваша должностная инструкция?			
6	Знакомы ли Вы с методами оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога?			

7. Какие педагогические технологии Вы используете в своей работе?

---

---

---

8. В каких мероприятиях в рамках методического сопровождения подготовки к введению профессионального стандарта педагога Вы принимали участие?

---

---

---

9. По какому УМК Вы работаете?

---

---

---

10. Что Вам больше помогает готовиться к введению профессионального стандарта педагога: проводимая методическая работа в ОУ или Ваше самообразование?

---

---

---

11. Что необходимо Вам как педагогу для успешной работы в условиях новых требований? (Перечислите.)

*Образовательные потребности*

---

---

*Профессиональные затруднения*

---

---