

Рекомендовано к принятию
решением Педагогического совета
(протокол от 26.08.2021 г. № 6)

Рассмотрено на заседании
Родительского комитета
(протокол от 26.08.2021 № 5)



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Центр образования №23»
от 01.09.2021 г. № 164-Д

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану учащихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №23»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора МБОУ «Центр образования № 23».

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном, заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.4.3. учащихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.4. учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбрать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МБОУ «Центр образования № 23», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в МБОУ «Центр образования № 23», в порядке, определенном МБОУ «Центр образования № 23», и закрепленном в Уставе.

1.7. Количество учащихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми средствами.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания учащегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. родители (законные представители) совместно с учащимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по ПП.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения — рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 — медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 — официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

2.4.3. заместитель директора осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.4.4. заместитель директора совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИУП;

2.4.5. с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

2.4.6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.4.7. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.5.2. учебный план;

2.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.4. решение Педагогического совета и приказы директора МБОУ «Центра образования № 23» о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Структура ИУП

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.1.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.3. 3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура ИУП

4.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.1.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

4.1.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

4.1.3. факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

4.2. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.3. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора.

5. Корректировка индивидуального учебного плана

5.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора и родителей (законных представителей).

6. Подведение итогов обучения по ИУП

6.1. Система аттестации учащегося, занимающегося по ИУП, включает:

6.1.1. промежуточную аттестацию учащегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном МБОУ «Центр образования № 23»;

6.1.2. государственную итоговую аттестацию.

По окончании срока выполнения ИУП используются формы государственной итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 1400 от 26.12.2014 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего полного образования», приказом Министерства образования и науки РФ № 1394 от 25.12.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».