

<u>№</u>	<u>ФИО</u>	<u>Занимаемая должность (должности)</u>	<u>Уровень образования</u>	<u>Квалификация</u>	<u>Наименование направления подготовки и (или) специальности</u>	<u>Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка</u>		<u>Общий стаж работы, стаж работы по специальности</u>	<u>Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</u>
						<u>Курсы повышения квалификации</u>	<u>Профессиональная переподготовка</u>		
1.	Баранова Марина Александровна	Заместитель директора	Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики «МЭСИ»	высшая	Юриспруденция, юрист		- «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», Смоленск, февраль 2022 (270ч.) - «Государственное, муниципальное управление и менеджмент организаций», Москва, ноябрь 2023 (552ч.)	34/0	-
2.	Ажищенкова Наталья Юрьевна	методист	Высшее педагогическое, Тульский Государственный университет	соответствие занимаемой должности	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по	- Дошкольное воспитание. ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого», Тула, сентябрь 2022	Государственное и муниципальное управление, Новочеркасск, июль 2016 (288)	36/8	-

			твенный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	и	дошкольному воспитанию	(144ч.) - Методич.реком-ции Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошк.обр. в специфике ее успешного введения в 2023г., г.Брянск, сентябрь, 2023 (144) - Методика и технологии обучения и воспитания детей дошк.возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, Москва, март 2024 (144)			
3.	Гришина Ольга Сергеевна	воспитатель	Среднее общее, одногодичный педагогический класс при средней школе № 18 г. Новомосковска	соответствие занимаемой должности	воспитатель детского сада	Методич.рекомендации и Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошк.обр. в специфике ее успешного введения в 2023г., г.Брянск, октябрь, 2023 (144)		48/43	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.
4.	Жумак Екатерина Александровна	инструктор по физической культуре	высшее, Московская область, поселок Малаховка Федеральное государственное учреждение высшего	соответствие занимаемой должности	специалист по физической культуре и спорту	- Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС, Смоленск, февраль 2024 (180)		15/5	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: - физическое - социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; развитие.

			профессионального образования Московская государственная академия физической культуры						
5.	Иванова Надежда Ивановна	воспитатель	среднее профессиональное, Новомосковское педагогическое училище Тульской области	первая	воспитатель детского сада	Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации Стандарта педагога, Тула, февраль 2020 (72ч.)		56/56	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.
6.	Карманова Лариса Сергеевна	воспитатель	высшее, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет молодых цивилизаций им. В.В. Жириновского, г.	высшая	воспитатель детского сада, психолог	- Методич.рекомендации Минпросвещ. России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошк.обр. в специфике ее успешного введения в 2023г., г.Брянск, октябрь, 2023 (144) - Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошк.образования для детей с ОВЗ, Екатеринбург, январь 2021 (72)		34/30	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.

7.	Кривенко Татьяна Владимировна	воспитатель	Москва высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого	соответствие занимаемой должности	Учитель французских и немецких языков	- Методич.реком-ции Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошк.обр. в специфике ее успешного введения в 2023г., г.Брянск, декабрь, 2023 (144) - Методика и технологии обучения и воспитания детей дошк.возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, Москва, март 2024 (144)	<i>Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, Новочеркасск, ноябрь 2020 (288ч.)</i>	14/4	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.
8.	Иванкевич Ольга Георгиевна	воспитатель	Среднее профессиональное, Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский музыкальный колледж им. М.И.Глинки	Соответствие занимаемой должности	Артист, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель	- «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО», г.Москва, октябрь 2023 (72) - «Инновационные педагогические технологии в музыкальном образовании детей дошкольного возраста», г.Тула, апрель 2023г.(72)	- Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации, г. Москва, февраль 2024г. (324) - Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия, г.Москва, апрель 2024г (324)	35/10	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: - физическое - социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; развитие.
9.	Петрова Светлана Николаевна	учитель-логопед	Высшее, Москва, Московский психолог	высшая	Учитель-логопед, психолог для работы с детьми с	- Методич.реком-ции Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции		35/24	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -речевое;

			о-социальный институт		отклонениями в развитии	педагога дошк.обр. в специфике ее успешного введения в 2023г., г.Брянск, декабрь, 2023 (144) - Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС, Смоленск, февраль 2024 (180)			-социально-коммуникативное; -познавательное; -художественно-эстетическое
10.	Пацула И.В.	воспитатель	среднее профессиональное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Орска		воспитатель детей дошкольного возраста		<i>Частное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Институт переподготовки и повышения квалификации», 2022 год (288 часов), педагог (воспитатель детей дошкольного возраста</i>	6/2	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -речевое; -социально-коммуникативное; -познавательное; -художественно-эстетическое
11.	Присяжнюк Елена Владимировна	учитель-логопед	Высшее, Негосударственное образовательное частное учреждение	первая	Учитель-логопед по специальности и «Логопедия»	- Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, Москва, апрель 2024 (144)	<i>Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, Новочеркасск, 2016 (288ч.)</i>	19/14	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -речевое; -социально-коммуникативное; -познавательное; -художественно-эстетическое
12.	Савина Рита Михайловна	воспитатель	высшее, Бельцкий Государственный	высшая	Учитель начальных классов	- Методич.рекомендации Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и		41/28	развивает обучающихся по пяти образовательным областям:

			педагогический Государственный педагогический институт им.А.Руссо			базовые компетенции педагога дошк.обр. в специфике ее успешного введения в 2023г., г.Брянск, сентябрь, 2023 (144) - Методика и технологии обучения и воспитания детей дошк.возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, Москва, март 2024 (144)			-социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.
13.	Сазонова Людмила Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное, Московский экономический колледж железнодорожного транспорта	высшая	воспитатель детского сада	- Методич.реком-ции Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошк.обр. в специфике ее успешного введения в 2023г., г.Брянск, февраль, 2023 (144) - Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС, Смоленск, февраль 2024 (180)		30/15	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.
14.	Скуридина Лариса Николаевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное, Тульское областное культурно-просветительское училище	высшая	клубный работник-руководитель самодеятельного академического хора	- Дошкольное воспитание», Тула, ФГБУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого, Тула, сентябрь 2022 (144ч.) - Методич.реком-ции Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошк.обр. в специфике ее успешного введения в	Музыкальный руководитель дошкольных образовательных организаций, Новочеркасск, июль 2019 (288ч.)	40/20	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -художественно-эстетическое; -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -физическое развитие.

						2023г., г.Брянск, сентябрь, 2023 (144) - Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, Москва, февраль 2024 (144)			
15.	Улитина Марина Викторовна	Педагог-психолог, учитель-логопед	высшее, Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	соответствие занимаемой должности	педагог-психолог	- Методич.реком-ции Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023г., г.Брянск, сентябрь, 2023 (144) - Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, Москва, март 2024 (144)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Лучи знаний» г. Красноярск, февраль 2022г (600ч)	16/5	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое
16.	Суворинова Маргарита Николаевна	воспитатель	Средне-профессиональное Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульски	соответствие занимаемой должности	Воспитатель детского сада	-	-	25/0	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.

			й педагогический колледж №2», г. Тула						
17.	Степанова Е.Е.	педагог-психолог, учитель-логопед	высшее, Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого, 2015г.	соответствие занимаемой должности	педагог-психолог	- ГОУДПО «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2021 (144ч.) - Методич.реком-ции Минпросвещения России по реализации новой ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошк.обр. в специфике ее успешного введения в 2023г., г.Брянск, декабрь, 2023 (144) - Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС, Смоленск, февраль 2024 (180)	- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Лучи знаний», учитель-логопед, г. Красноярск, февраль 2022г (600ч) - ООО «Инфоурок», <i>Методическая деятельность в дошкольном образовании, г. Смоленск, 15 мая 2024г.(270ч)</i>	13/3	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое
18.	Мараева Н.М.	воспитатель	среднее профессиональное, ГОС. Образовательное учреждение среднего профессионального	-	воспитатель детского сада	- Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, Москва, май 2024 (144)	Автономная некоммерческая организация ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» ФНО ДПО «ФИПКиП» г.Москва, октябрь 2021г. (воспитатель	21/2	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое;



			онального образования «Новомосковский строительный техникум», 2005				дошкольной образовательной организации)		-физическое развитие.
19	Помогаева Анастасия Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра 1», г.Санкт-Петербург		Экономика и бухгалтерский учет	-	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, июль 2024г (520)	2/0	развивает обучающихся по пяти образовательным областям: -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.