

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
МБОУ «Центр образования № 23»
по объективности проведения ВПР в сентябре-октябре 2022 года

Строго на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск "О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году", Приказ № 178-Д от 16.06.2022 года о внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск "О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году" от 26.01.2022 №37-Д, в сентябре – октябре 2022 года в 5 - 9 классах проводились ВПР.

В МБОУ «Центр образования № 23» издан приказ от 01.09.2022 № 269-Д "Об участии в проведении всероссийских проверочных работ Приказом назначены организаторы ВПР, независимые наблюдатели, дежурные вне аудитории, члены комиссии по поверке ВПР. На сайте ОУ в разделе ВПР разместили приказ по ОУ о проведении ВПР в 2022 г., Приказ Роспотребнадзора о проведении ВПР, Методические рекомендации по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, план-график проведения ВПР, образцы и описание проверочных работ, размещены телефоны горячей линии с указанием ссылки.

Родители были проинформированы на родительских собраниях, через информацию на сайте ОУ, через родительские группы в мессенджерах, учащиеся проинформированы на уроках, классных часах.

По каждому предмету проведен анализ итогов ВПР, составлены аналитические справки с результатами каждого ученика, класса, параллели, родители и учащиеся ознакомились с результатами ВПР на родительских собраниях и уроках, проинформированы о работе по ликвидации пробелов знаний.

Проведено расширенное совещание педагогов с разъяснительной работой по проведению, информированию, проверке и ликвидации пробелов в знаниях учащихся при проведении ВПР.

Для объективного проведения ВПР и избегания нарушений в каждый класс были назначены независимые наблюдатели из числа родителей обучающихся, на основании личных заявлений и приказом директора по ОУ. Независимые наблюдатели были проинструктированы, имели памятки независимых наблюдателей, присутствовали при проведении ВПР.

Таблица 2

Осуществление общественного наблюдения в образовательных организациях

№ п/п	Наименование ОО (краткое)	Общее количество аудиторий, в которых проводились ВПР	Количество аудиторий, охваченных общественным наблюдением	Доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением (%)	Количество наблюдателей, присутствующих при проверке работ участников ВПР	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МБОУ «Центр образования № 23»	55	55	100	55	Родители обучающихся	Нарушений не выявлено

При проведении ВПР соблюдены все санитарно-эпидемиологические требования в условиях профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции.

Для проверки ВПР были созданы предметные комиссии в составе заместителя директора и нескольких учителей предметников. Учителя, входившие в комиссию, имели опыт проверки работ. В предметные комиссии был приглашен учитель из другой школы: Михайлова Г.А., учитель химии МКОУ «Богдановская школа».

Анализ результатов ВПР

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
5	русский язык	81%	41%	13ч.-40,62%	16ч.-50%	3ч.-9,38%
5	математика	86,49%	51,35%	15ч.-40,54%	20ч.-54,05%	2ч.-5,41%
5	окружающий мир	100%	55,26%	26ч.-68,42%	12ч.-31,58%	0

6	русский язык	52,17%	82,61%	19ч.-41%	22ч.-47%	5ч.-10%
6	математика	89,36%	36,17%	26ч.-55,32%	20ч.-42,55%	1ч.-2,13%
6	история	100%	50%	26ч.-50%	21ч.-40%	5ч.-10%
6	биология	100%	59%	16ч.-33%	32ч.-65%	1ч.-27%

7	русский язык	79,25%	37,7%	28ч.-52,83%	25ч.-47,17%	0
7	математика	92,16%	21,58%	30ч.-58,82%	19ч.-37,25%	2ч.-3,93%
7	история	100%	22%	3ч.-21,42%	11ч.-78,58%	0
7	биология	100%	67%	4ч.-19%	16ч.-76%	1ч.-5%
7	география	100%	61%	2ч.- 5%	36ч.-95%	0
7	обществознание	97%	35%	11ч.-38%	17ч.-59%	1ч.-3%

8	русский язык	94,44%	46,29%	19ч.-35,18%	34ч.-62,96%	1ч.-1,86%
8	математика	100%	46,43%	8ч.-14,29%	44ч.-78,57%	4ч.-7,14%
8	история	100%	68,75%	3ч.-9,37%	23ч.-71,87%	6ч.-18,75%
8	биология	100%	42%	3ч.-15,8%	16ч.-84,2%	0
8	география	100%	65%	1ч.-7,14%	13ч.-93%	0
8	обществознание	90%	55%	8ч.-40%	11ч.-55%	1ч.-5%
8	английский язык	93%	64,28%	28ч.-50%	20ч.-35,71%	0
8	физика	95%	30%	17ч.-85%	2ч.-10%	1ч.-5%

9	русский язык	85%	33,3%	7ч.-21,2%	23ч.-69,7%	3ч.-9,1%
9	математика	100%	40%	6ч.-17,14%	23ч.-65,72%	6ч.-17,14%
9	история	100%	14%	1ч.-14,28%	6ч.-85,71%	0
9	биология	100%	44%	0	9ч.-100%	0
9	география	100%	64%	7ч.-25%	21ч.-75%	0
9	обществознание	Не принимали участие				
9	химия	100%	52%	0	24ч.-82,76%	5ч.-17,24%
9	физика	Не принимали участие				

Полученные результаты ВПР по большинству предметов указывают на средний уровень усвоения материала. Причины затруднений при выполнении заданий могли быть следующие: низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, вычислительные ошибки, перерыв в обучении (летние каникулы).

Было принято решение ознакомить учащихся с баллами и соответствующей оценкой по ВПР, в электронный журнал оценки выставить по отдельным предметам.

Выводы и рекомендации по итогам проведенных мероприятий:

- проанализировать результаты ВПР на ШМО;
(отв. руководителя ШМО)
- внести изменения в рабочие программы по предметам;
(отв. учителя предметники)
- разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся;
(отв. учителя предметники)
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для классов в целом;
(отв. учителя предметники)

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение
(отв. учителя предметники)
- усилить теоретическую подготовку учащихся;
(отв. учителя предметники)
- проводить работу по достижению планируемых результатов обучения с использованием современных образовательных технологий;
(отв. учителя предметники)
- обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников;
(отв. учителя предметники, кл. руководители)
- организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов;
(отв. учителя предметники)
- проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи;
(отв. учителя математики)
- особое внимание в преподавании учебных предметов следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования;
(отв. учителя математики)
- продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях своего предмета с другими предметами;
(отв. учителя предметники, рук. ШМО, зам. директора)
- проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов
(отв. заместитель директора)

Заместитель директора



Н.А. Глядешина