

<u>№</u>	<u>ФИО</u>	<u>Занимаемая должность (должности)</u>	<u>Уровень образования</u>	<u>Квалификация</u>	<u>Наименование направления подготовки и (или) специальности</u>	<u>Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка</u>		<u>Общий стаж работы, стаж работы по специальности</u>	<u>Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)</u>
						<u>Курсы повышения квалификации</u>	<u>Профессиональная переподготовка</u>		
1.	Ажищенкова Наталья Юрьевна	методист	Высшее педагогическое, Тульский Государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	соответствие занимаемой должности	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО, Тула, декабрь 2020 (144ч.)		35/7	
2.	Гришина Ольга Сергеевна	воспитатель	среднепрофессиональное, Одногодичный педагогический класс при средней школе № 18 г. Новомосковска	соответствие занимаемой должности	воспитатель детского сада	-		47/42	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.
3.	Дадон Валентина Васильевна	заместитель директора	Высшее педагогическое, Московский Государственный педагогический институт	соответствие занимаемой должности	Преподаватель педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию	-		62/7	

4.	Жумак Екатерина Александров на	инструктор по физической культуре, инструктор-методист	высшее, Московская область, поселок Малаховка Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования Московская государственная академия физической культуры	соответствие занимаемой должности	специалист по физической культуре и спорту	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, Новочеркасск, ЧОУ ДПО «ИПиПК», декабрь 2019 (108ч.)		14/4	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : - физическое - социально-коммуникативное; - познавательное; - речевое; - развитие.
5.	Иванова Надежда Ивановна	воспитатель	среднее профессиональное, Новомосковское педагогическое училище Тульской области	первая	воспитатель детского сада	Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации Стандарта педагога, Тула, февраль 2020 (72ч.)		55/55	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : - социально-коммуникативное; - познавательное; - речевое; - художественно-эстетическое; - физическое развитие.
6.	Карманова Лариса Сергеевна	воспитатель	среднее профессиональное,	высшая	воспитатель детского сада	Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации		33/29	развивает обучающихся по пяти образовательным областям :

			Московский колледж железнодорожного транспорта			Стандарта педагога, Тула, февраль 2020 (72ч.)			-социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.
7.	Кривенко Татьяна Владимировна	воспитатель	высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого	соответствие занимаемой должности	Учитель французских и немецких языков		Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, Новочеркасск, ноябрь 2020 (288ч.)	13/3	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.
8.	Матюсова Светлана Александровна	инструктор по физической культуре, инструктор-методист	среднее профессиональное, Новомосковский колледж физической культуры и спорта	первая	Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой, физическая культура, направление «Спортивная тренировка»	Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО, Тула, февраль 2019 (126ч.)		17/17	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : - физическое - социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; развитие.
9.	Петрова Светлана Николаевна	учитель-логопед	Высшее, Москва, Московский психолого-социальный институт	высшая	Учитель-логопед, психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии	Система логопедической работы с неговорящими детьми. Психолого-педагогическая коррекция, логопедические технологии и практики, Автономная некоммерческая организация ДПО «Среднерусская академия		34/23	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -речевое; -социально-коммуникативное; -познавательное; -художественно-эстетическое

						современного знания» г.Калуга, ноябрь 2020г (120ч)			
10.	Пацула И.В.	воспитатель	среднее профессиональное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Орска		воспитатель детей дошкольного возраста			5/1	
11.	Присяжнюк Елена Владимировна	учитель-логопед	Высшее, Негосударственное образовательное частное учреждение	первая	Учитель-логопед по специальности «Логопедия»	Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, Тула, декабрь 2018 (126)		18/13	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -речевое; -социально-коммуникативное; -познавательное; -художественно-эстетическое
12.	Савина Рита Михайловна	воспитатель	высшее, Бельцкий Государственный педагогический	высшая	Учитель начальных классов	Эпидемиологические компетенции педагога. СанПиН-20/21. Особенности работы детского сада в период пандемии», ООО «Федерация развития образования» федеральная площадка повышения квалификации «Академия Гигиены РФ», Брянск, октябрь 2021 (72ч.)		40/27	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.

13.	Сазонова Людмила Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное, Московский экономический колледж железнодорожного транспорта	высшая	воспитатель детского сада	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, Новочеркасск, май 2020 (108ч.)		29/14	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.
14.	Скуридина Лариса Николаевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное, Тульское областное культурно-просветительское училище	высшая	клубный работник-руководитель самодеятельного академического хора	Использование методов музыкальной терапии в процессе воспитания детей дошкольного возраста, Липецк, март 2020 (16ч.)	Музыкальный руководитель дошкольных образовательных организаций, Новочеркасск, июль 2019 (288ч.)	39/19	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -художественно-эстетическое; -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -физическое развитие.
15.	Улитина Марина Викторовна	Педагог-психолог, учитель-логопед	высшее, Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	соответствие занимаемой должности	педагог-психолог	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, Тула, февраль 2019 (126ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Лучи знаний» г. Красноярск, февраль 2022г (600ч)	15/4	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое
16.	Филонова Наталья Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное, Одногодичный педагоги	соответствие занимаемой должности	Воспитатель детского сада	-		44/43	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -социально-коммуникативное;

			ческий класс по подготовке воспитателей детских садов при средней школе № 18 г. Новомосковска						-познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.
17.	Степанова Е.Е.	педагог-психолог, учитель-логопед	высшее, Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого, 2015г.	соответствие занимаемой должности	педагог-психолог	ГОУДПО «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2021 (144ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Лучи знаний» г. Красноярск, февраль 2022г (600ч)	12/2	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое
18.	Мараева Н.М.	воспитатель	среднее профессиональное, ГОС. Образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новомо	-	воспитатель детского сада	-	Автономное некоммерческая организация ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» ФНО ДПО «ФИПКиП» г.Москва, октябрь 2021г. (воспитатель дошкольной образовательной организации)	20/1	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -социально-коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно-эстетическое; -физическое развитие.

			сковский строител ьный техникум », 2005						
19.	Игнатова Т.С.	воспитат ель	среднее професси ональное, Федераль ное государс твенное образова тельное учрежден ие среднего професси ональног о образова ния «Сельско хозяйств енный колледж «Богород ицкий» имени И.А. Стебута» г.Богород ицк июнь, 2010	-	воспитатель детского сада		Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, сентябрь 2022г.	8/1	развивает обучающихся по пяти образовательным областям : -социально- коммуникативное; -познавательное; -речевое; -художественно- эстетическое; -физическое развитие.