**Конспект музыкального занятия в**

**старшей группе**

**Тема**: *«****Волшебный сундучок****»*

**Цель:** развитие творческих способностей во всех видах музыкальнойдеятельности.

**План:**

1. Приветствие.
2. Ритмическая игра «Палочки».
3. Игра на музыкальных инструментах.
4. Пальчиковая гимнастика «Пальчики и ручки»
5. Муз. дид. игра «Выложи рисунок»
6. Слушание музыки «Весенняя капель»
7. Рисование пальчиками на песке.
8. Физминутка «Весна»
9. Дыхательное упражнение «Ветерок»
10. Артикуляционная гимнастика «Голубой вагон»
11. Логоритмика «Ра-ра-ра».
12. Пение «Песенка про весну».
13. Муз. Ритм. Движения «на степах»

**Коррекционно – образовательные задачи:**

- совершенствовать исполнение знакомых танцевальных движений;

- формировать исполнительские и певческие навыки;

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развивать музыкальные способности посредством исполнения песен, танцев, игры на музыкальных инструментах;

- развивать музыкальный слух, память, чувства ритма;

- развивать творческую активность на занятиях;

**Коррекционно – воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к музыке, пробудить эстетические чувства и интерес к музыкальной деятельности.

**Материал:**

Д.М.: нтерактивная доска, сундучок, магнитная доска, иллюстрации, ритмические последовательности, письмо, цветик-семицветик;

Р. М.:  музыкальные инструменты, домовенок, деревянные палочки, медальки.

**Методические приемы:**

Под музыку дети входят в зал

**Муз. рук.:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите сколько сегодня гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся! А теперь поздороваемся друг с другом нашей песенкой *«Добрый день»*!

**Песня-приветствие *«Добрый день»***

**Муз. Рук.:** Ну вот мы и поздоровались!

**Муз. рук.:** Ребята у вас у всех хорошее настроение? Я этому очень рада, ведь у нас сегодня не обычное занятие, а сказочное. А для начала давайте возьмем наши ритмические палочки, сядем в кружок и позовем сказку к себе в гости.

**Ритмическая игра с палочками**

Дети садятся на ковер на колени

Сказка, сказка, приходи (стучать палочками одновременно 2 р. справа и

2р. слева по полу)

Детям радость подари *(Стучать основаниями палочек друг о друга)*

Ждут тебя здесь мальчики, (поочередно перекладывать палочки на полу

одну вверх, другую вниз)

Ждут тебя и девочки (перекладывать палочки, на полу меняя местами

вправо, влево)

Ждет тебя вся детвора (стучать палочками одновременно 2 р. справа и 2р. слева по полу)

Приходить пришла пора *(стучать основаниями палочек друг о друга)*

**Муз. рук.:** Ребята, слышите… какая вокруг тишина. Вот и сказка к нам пришла! *(обращает внимание на сундук)* Смотрите какой красивый сундучок. Давайте тихонько к нему подойдем и узнаем, что прячется в нем! *(дети подходят к сундуку и возле него лежит письмо)* – Ой, так это ведь сундучок Домовенка Кузи! И у него для нас письмо! Сейчас мы его прочитаем!

**Текст письма:**

- Здравствуйте, дорогие дети! Я – Домовенок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днем мне так нравится слушать, как вы поете песни, танцуете и играете! Вот я и решил сделать вам подарок. Подарок мой лежит на дне в моем волшебном сундуке. Открыть сундук поможет, волшебный Цветик-Семицветик.

Воспитатель: Вот так Домовенок Кузя! Задал нам задачку! Сундучок стоит, на нем замок висит. А замок-то и, правда, непростой – это же серединка цветочка. Где же мы найдем разноцветные лепесточки?

**Муз. Рук.:** Ой, я, кажется, придумала, кто нам может помочь! Ребята, вы помните, сколько лепестков у Цветика-Семицветика было? Правильно, семь! А чего семь у музыки? *(Нот)* Конечно! Смотрите, нотки выстроились в ряд что-то сказать, наверное, нам хотят! Я к ноткам подойду, помощи у них попрошу!

Нотки, нотки, помогите, лепестки для нас найдите!

ГОЛОС ноток *(запись)*:

Мы помочь всегда вам рады,

Только тут для вас преграды.

Нотку каждую берите

В ней задание найдите!

Вы заданье выполняйте

Лепесточек получайте!

**Муз. Рук.:** Спасибо, вам милые нотки. Ну, что ребята сможем выполнить все заданиями? Тогда нотку беру и задание прочту!

*(на каждой нотке задание, когда дети выполняют его, появляется лепесток)*

**Воспитатель:** 1. НОТА: Вы корзиночку найдите,

Инструменты разберите.

Веселей скорей играйте,

Всех гостей вы забавляйте!

Но прежде чем мы начнем играть. Подготовим наши руки.

(Пальчиковая гимнастика «Пляшут пальчики и ручки»)

Игра на музыкальных инструментах.

**Муз. Рук.:** 2. НОТА: На доске для вас загадки, отгадайте их ребятки!

Муз. дид. игра *«Ритмические загадки»*

*(Дети по рисунку прохлопывают ритмический рисунок)*

**Воспитатель:** 3 НОТА: какие молодцы, а к нам пожаловала сама хозяйка Весна, она услышала как весело у вас и принесла с собой музыку, давайте ее послушаем.

**(Слушание музыки)**

Вопросы: какая она по характеру? Что она вам напоминает? Что можно делать под эту музыку? Давайте нарисуем на песке и выложим то что вы услышали.

(Рисование на песке и выкладывание из фасоли)

А теперь немного разомнемся:

**Физминутка «Весна»**

Солнце, солнце высоко

Нам от солнышка тепло

Тает снег от лучей,

Звонко побежал ручей,

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните.

Дыхательная гимнастика «Ветерок»

**Воспитатель:** 4. НОТА: Вы сейчас всем покажите, язычком, как шевелите. Это задание ребята, наверное, про артикуляционную гимнастику. Давайте вспомним упражнение для нашего язычка, которое мы недавно с вами выучили под песенку *«Голубой вагон»*. Я буду вам показывать картинки, а вы внимательно выполняйте задание.

**Артикуляционная гимнастика** под песню *«Голубой вагон»*

*(звучит песенка, детям показываю соответствующие картинки)*

Медленно минуты уплывают в даль (Лошадка- при открытом рте цокать языком, следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, работает только язык.)

Встречи с ними ты уже не жди. (Гармошка- язык прижат к нёбу, рот открывается как можно шире и закрывается.)

И хотя нам прошлое немного жаль, *(Лошадка.)*

Лучшее, конечно, впереди. *(Гармошка.)*

Скатертью, скатертью Длинный путь стелется

(Часики- улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить из одного уголка рта в другой.)

И упирается прямо в небосклон. *(Вкусное варенье- облизать верхнюю и нижнюю губы.)*

Каждому, каждому В лучшее верится… *(Часики.)*

Катится, катится Голубой вагон. *(Вкусное варенье.)*

**Муз. Рук.:**5. НОТА: Чтобы петь красиво, дружно,

Вам распеться сейчас нужно!

**Логоритмика «Ра-ра-ра»**

**Муз. Рук.:**6. НОТА: Раз распелась детвора, песенку вам спеть пора!

**Песня *«Песенка про весну»***

**Воситатель**: 7. НОТА: Пусть веселье будет в зале, хочу, чтоб танец станцевали!

**Муз. рук.:** Ну, это задание думаю для вас проще простого! Парами вставайте, веселый танец начинайте!

**Танец *«На степах»***

**Муз. рук.:** Ребята, какие вы молодцы! Выполнили все задания и получили награду, вот эти лепестки. Все лепесточки возьмем, и сундук открыватьпойдем!

Дети с педагогом подходят к сундуку, выкладывают все лепестки в замке

открывают его и получают в подарок медальки.

**Муз. рук.:** какие задания Домовенка Кузи вам понравились? А теперь пришла пора попрощаться с гостями.

До свидания!